

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №50 «Лесная сказка»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. зав. по ВМР МБДОУДСКВ
№50 И.Е. Ворошко И.Е.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУДСКВ № 50 «Лесная сказка»
Н.С. Важенникова
«10» сентября 2014г.
Приказ № 209 от «10» сентября 2014г.



ПАСПОРТ

группы общеразвивающей направленности для
детей раннего возраста

Ответственные: Салихова Ф.Ш.
Садритдинова М.Г.

Нижнеуртэвск 2014г.

Содержание паспорта

1.	Общие положения
2.	Расписание занятости кабинета
3.	Сведения о работниках
4.	Анализ группы
5.	Документация
6.	Информация о средствах обучения и воспитания
6.1.	Мебель
6.2.	Технические средства обучения
6.3.	Посуда
6.4.	Хозяйственный инвентарь
6.5.	Технические средства по оздоровлению детей
6.6	Предметно-развивающая среда
6.7.	Оборудование по безопасности
6.8.	Библиотека программы «От рождения до школы»
6.9.	Учебно-дидактический комплекс по областям
6.10.	Методическая литература
7.	Перспективный план развития кабинета (группы)

1. Общие положения

ФИО ответственных за группу	Салихова Ф.Ш., Садритдинова М.Г.
Площадь группы м ²	116,3 м ²
Число посадочных мест	22
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО 4х18
Ориентация окон учебных помещений	Восточная сторона горизонта

ГРУППА №1

Групповое помещение для детей раннего дошкольного возраста (2-3 года) располагается на первом этаже в левом крыле ДОУ. Состояние группы постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Помещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочная площадка в удовлетворительном состоянии. Регулярно проводятся лабораторные исследования песка для игр детей.

Группа детей 2-3 лет общеразвивающей направленности				
	№ п/п	Наименование	Назначение	Площадь (м²)
	1	Приемная		13,7
	2	Игровая комната		55,1
	3	Спальня		37
	4	Туалет		10,5
		Итого:		116,3
	Группа рассчитана на 22 детей и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Пункт 4 «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию»			

Фактическая наполняемость группы 22 человека.

2. Расписание занятости группы (кабинета)

Режим работы группы: 07.00 – 19.00

3. Сведения о работниках

Должность: Воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Салихова Файруза Шамсулловна

Образование: средне-специальное, Нижневартровский социально - гуманитарный колледж

Общий педагогический стаж: 15 лет

Квалификационная категория: Первая квалификационная категория

Должность: Воспитатель

Фамилия, имя, отчество: Садритдинова Милана Гарифовна

Образование: высшее, Нижневартровский государственный университет

Общий педагогический стаж:

Квалификационная категория:

Должность: Помощник воспитателя

Фамилия, имя, отчество: Алишанова Валентина Фёдоровна.

4. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, ее рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин 2.4.1.3049 -13).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник горячего водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8-1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Помещение покрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина - 140 см, ширина - 60 см и высота - 30 см) с матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения не разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. Размещены детский умывальник (1) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (1).

Основные помещения имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в

групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40см.

Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Предметно-развивающая среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности:

При создании предметно-развивающей среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Предметно-пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребенка к ее поиску.

Принцип вариативности:

Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип полуфункциональности:

Принцип полуфункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

Принцип педагогической целесообразности

Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование

создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

Принцип трансформируемости:

В проекте развивающей предметно-пространственной среды заложена возможность ее изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью применения раздвижных перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п

Анализ развивающей предметно - пространственной среды

Центры детской активности (зоны)	Анализ
Игровой	В группе учитывается половой принцип, созданы уголки для мальчиков и девочек. Предметно-развивающая среда учитывает интересы, способности и наклонности в развитии каждого ребенка. Также в игровом уголке имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр (Магазин, семья, больничка и т .д.)
Конструирования	Уголок конструирования выделен под мастерскую, где находятся материалы для конструирования, игрушечные строительные материалы а также игры по ориентировке в пространстве. Материал по конструированию классифицирован по форме и размеру и хранится в специально отведённых для него коробках. Крупный напольный строительный материал размещён в игровой зоне таким образом чтобы давать возможность сооружать постройки, в которые дети любят забираться и играть. Для обыгрывания готовых построек имеются наборы разных мелких игрушек.
Книжный	Книжный уголок представляет собой полочку для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Полочка размещена рядом с центром творчества, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению худ.литературы.
Природы и экспериментирования	Уголок природы расположен непосредственно у окна. С целью обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщении детей к уходу за растениями, в уголке имеются комнатные растения. Также созданы условия для наблюдения за живой природой (рассада растений, веточки деревьев). В уголке природы помещён также природный материал и гербарий (для изготовления поделок) который дети и родители сами собирают. Он хранится в специальных ёмкостях.
Театральный	В игровой зоне располагается уголок ряжения и театр,

	способствующий стимулировать творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления. В создании театра игрушек-самоделок активное участие принимают сами дети, а атрибуты для театра и режиссёрских игр (элементы костюмов) шьют родители. Также в театральном уголке имеются различные ширмы и виды театров(настольный, би-ба-бо, пальчиковый, маски и т.д.)
Музыкальный	Уголок музыкального развития представляет собой полочку, на которой расположены музыкальные игрушечные инструменты, магнитофон, диски, различные атрибуты к танцам (платочки, снежинки, листочки, разноцветные ленточки), которые способствуют формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. В нашей группе создана музыкальная картотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки леса, моря, различные сказки.
художественного творчества	Целью центра творчества является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодетельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Предметное наполнение включает в себя не только традиционные материалы, но и очень много разнообразного нетрадиционного материала, такие как, тычки, ватные палочки, крупы и т.д. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. Работы детей мы размещаем с помощью магнитов, в раздевалке на доске творчества. Поделки из пластилина размещаются на специальной подставке.
Физкультурный	В нашей группе помещён уголок физического развития, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение уголка, (мячи разных размеров, кегли, скакалки, массажные дорожки, флажки, и т.д.) применяется в подвижных играх в группе и на улице, в свободной деятельности детей. Имеется пространство для двигательной активности детей, в наличии есть атрибуты для организации подвижных и малоподвижных игр.
Уединения	Предметное наполнение уголка включает в себя мягкое кресло, низкий столик, на столике альбом с семейными фотографиями детей и телефон. Здесь ребёнок может отдохнуть от шума. Здесь же находится кукла без лица для снятия негативных эмоциональных проявлений.
Настроения	Подвесной зонтик с капельками, на которых изображены эмоции.

5. Документация

02 - Образовательная работа (для воспитателей)			
02-19	Учебная рабочая программа группы Календарные планы образовательной деятельности	5 лет	у воспитателей
02-20	Табель посещаемости детей	1 год	у воспитателей
02-21	Журнал сведений о родителях	1 год	у воспитателей
02-22	Тетрадь передачи смен	1 год	у воспитателей
02-23	Журнал учёта приёма и ухода детей	1 год	у воспитателей
02-24	Журнал временного отсутствия детей в течение дня	1 год	у воспитателей
02-25	Протоколы родительских собраний	1 год	у воспитателей
02-26	Материалы педагогического мониторинга (методики, инструментарий, бланки маршрутов индивидуального развития детей)	4 года	у воспитателей
02-27	Журнал психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (со специалистами)	1 год	у воспитателей
02-28	Учебная рабочая программа специалиста. Календарные планы образовательной деятельности	1 год	у специалистов
02-29	Кружковая работа (дополнительная рабочая программа, табель посещаемости)	1 год	у руководителя кружка
02-30	Журнал учета проведения инструктажей с воспитанниками	1 год	у воспитателей
02-31	Журнал учета проведения образовательной деятельности с воспитанниками по ПДД	1 год	у воспитателей
02-32	Журнал учета проведения образовательной деятельности с воспитанниками по ППБ	1 год	у воспитателей
02-33	Журнал приема-передачи детей	1 год	у воспитателей

6. Информация о средствах обучения и воспитания

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Инвентарный номер</i>
6.1. Мебель			
1	Детский шкаф для одежды	26	
2	Полка для физкультурного уголка	1	
3	Скамья гардеробная детская	1	
4	Стенд «Родителям»	1	
5	Шкаф для хоз. инвентаря	1	

6	Шкаф для одежды	1	
7	Шкаф для документов открытый	2	
8	Доска магнитная детская	1	
9	Водонагреватель Polaris	1	
10	Поддон моечный	1	
11	«Дезар»	1	
12	Стол сенсорный	1	
13	полки	4	
14	Полки с выдвижным ящиком	2	
15	Полка угловая	1	
16	Стол обеденные	2	
17	стулья	22	
18	Кух.гарнитур	1	
19	подиум	1	
20	Столик круглый	1	

6.2. Технические средства обучения

1	магнитофон	1	

6.3. Посуда

1	Тарелка глубокая	24
2	Тарелка (2 блюдо)	25
3	Чашка	27
4	Ложки чайные	25
5	Ложки столовые	32
6	Вилки	1
7	Ножи	4
8	Салфетница	6
9	Блюдец	28
10	Кружка питьевого режима	20
12	Половник	2
13	Кастрюля	6
15	Ложка для соуса	1
16	Разнос	4
17	Ложка (вар. мясо)	1
18	Лопатка (запеканка)	1
19	Ложка гарнир	1
20	Ложка «второе блюдо»	1
21	Ложка(салат)	1
22	Сушилка для посуды	3
23	Доска разделочная	3
24	чайник	2
25	подставка под ложки	3
26	Бедон (мыльно-содовый)	1

6.4. Хозяйственный инвентарь

№	Наименование	Количество
1	Ведро для закаливания	1
2	Подставка под столовые приборы	1
3	Ведро для мытья полов	3
4	Тазы для уборки	3
5	ведро для мусора	1
6	Ведро для отходов	1
7	Мыльница	3
8	Швабра	3
9	Веник	1
10	Совок	1
11	Корзина для мытья игрушек	1
12	Тазик для мытья игрушек	1
13	Держатель туалетной бумаги	1
14	Ершик для унитазов	1
15	Ковер	4
16	Полотенцедержатель	1
17	Ведерко для использованных квачей	1

6.5 Технические средства по оздоровлению детей

№	Наименование	Количество
2	Увлажнитель воздуха	1
1	Дезар	1

6.6. Предметно-развивающая среда Материалы для игровой деятельности

Материалы для сюжетной игры

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные (35-50 см.)	3 разные	3	
	Куклы средние (20-30 см.)	7 разные	7	
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	3 разные		3
	Мягкие антропоморфные животные, средние	7 разные	7	
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.)	15-20 разные	15-20	
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	1		1

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2	2	
	Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи	2-3	2-3	
	Набор солдатиков (среднего размера)	1		1
	Фигурки-человечки (объемные, 10-15 см.)	10 разные	10	
	Белая шапочка	3		3
	Плащ-накидка	3	3	
	Фуражка/бескозырка	3	3	
	Каска	2	1	1
	Набор масок сказочных животных	1	1	
Игрушки-предметы оперирования	Набор чайной посуды (крупной и средней)	3	3	
	Набор кухонной посуды (крупной и средней)	3	3	
	Миски (тазики)	2	2	
	Ведерки	5	5	
	Молоток (пластмассовый)	1	1	
	Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)	1	1	
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	3	2	1
	Утюг	2	2	
	Гладильная доска	1	1	
	Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)	3 разные	3	
	Тележка-ящик (крупная)	1	1	
	Автомобили с открытым верхом, крупные	2 разные	2	
	Автомобили с открытым верхом, средних размеров	5 разные	5	
	Пожарная машина, средних размеров	1	1	
	Машина "скорой помощи", средних размеров	1	1	
	Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров	1		1
	Лодка, средних размеров	2	2	
	Самолет, средних размеров	2	2	
	Кукольные коляски (складные)	3	3	
	Конь или другие животные на колесах/качалка	1		1
	Конь на палочке	3		3
	Набор медицинских	3	3	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель)			
	Полосатый жезл	1		1
	Бинокль (подзорная труба)	1		1
	Телефон	3	3	
	Руль	2	2	
	Весы	1	1	
	Сумки, корзинки, рюкзаки	7 разные	7	
Маркеры игрового пространства	Кукольный стол (крупный)	1	1	
	Кукольный стул (крупный)	4	4	
	Кукольная кровать	2	2	
	Кукольный диванчик	1	1	
	Шкафчик для кукольного белья	1		1
	Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку)	1	3	
	Ширма-остов домика	1		1
	Ширма-остов автобуса (вагончика) с рулем	1	1	
	Ширма-прилавок	1		1
	Набор мебели для кукол среднего размера	1		1
	Бензоколонка (крупная)	1		1
Полифункциональные материалы	Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллелепипеды)	6	6	
	Крупный строительный набор	1	1	
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	1	
	Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.)	3	1	2

Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Для игр на ловкость	Шар и воротца (набор)	2	2	
	Желоб для прокатывания шаров и тележек	1	1	
	Мячи (разного размера)	7	7	
	Кегли (набор)	1	1	
	Настольные игры:			
	"Поймай рыбку"	1	2	
	"Прокати шарик через воротца"	1	1	

	"Загони шарик в лунку"	1		1
--	------------------------	---	--	---

Материалы и оборудование для продуктивной деятельности

Материалы для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Для рисования	Набор цветных карандашей (12 цветов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Гуашь (12 цветов)	Набор из 12 цветов на каждого ребенка и дополнительно 2 банки белого и 2 банки желтого цветов	На каждого ребенка	
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Емкость для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)	По одной на двоих детей	По одной на двоих детей	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15'15)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Подставки для кистей	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения			
Для лепки	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка		
	Пластилин	3 коробки на одного ребенка	3 коробки на одного ребенка	
	Доски, 20'20 см	На каждого ребенка	На каждого ребенка	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Для аппликации	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	1 – 2 шт. на каждого ребенка	1 – 2 шт. на каждого ребенка	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Розетки (баночки) для клея	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка	На каждого ребенка	

Материалы для конструирования

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 – 2 набора на группу	1 – 2 набора на группу	
	Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)	Один на группу		Один на группу
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	На каждого ребенка	
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"		
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	4 – 6 на группу	4 – 6 на группу	
Плоскостные конструкторы	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	5 – 6 на группу		5 – 6 на группу

Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
Объекты для исследования в действии	Пирамидки (из 6-10 элементов), окрашенные в основные цвета	6-8 разные	6-8 разные	
	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами и т.п. (из 5-7 элементов)	6-8	6-8	
	Объемные вкладыши из 5-10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	4-6	4-6	
	Матрешки (из 5-7 элементов)	3 разные	3 разные	
	Доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части)	6-8 разные		
	Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине	10 разные		
	Набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета)	2-3		
	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)	1		
	Набор объемных геометрических тел	1		
	Наборы объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	2-3		
	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	1	
	Набор плоскостных геометрических форм	1	1	
	Мозаика разных форм и цвета, крупная	3	2	1
	Набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые)	1	2	
	Набор для завинчивания (верстак с отверстиями и набором винтов, пластмассовые)	1	1	
	Рамки с 2-3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	2-3	2-3	
	Панно с разнообразными застежками и съемными элементами	1	1	
	Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5-7 элементов)	1	1	
	Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из	1	1	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
	тканей различной фактуры			
	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2-3 элементов)	10 разные		
	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (народные игрушки, механические заводные)	10-15 разные		
	"Проблемный" ящик со звуковым, световым, механич. эффектами	1		
	Разноцветная юла (волчок)	1	1	
	Вертушки (ветряные)	4-6 разные	10	
	Музыкальная шкатулка	1		1
	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки и др.)	по 1 каждого наимен.	по 1 каждого наимен	
	Набор шумовых коробочек (по Монтессори)	1		1
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного объема (4-5) и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания — черпачки, сачки	1	1	
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, формочки разной конфигурации и размера, емкости, предметы-орудия — совочки, лопатки	1	1	
Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки (реалистические изображения), до 4-6 в каждой группе:		по 1 набору каждой тематики	
	домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	по 1 набору каждой тематики		
	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению предметов, цвету, величине)	3-4 разные		
	Наборы парных картинок (та же тематика)	10 разные	10 разные	
	Наборы парных картинок типа лото (из 3-4 частей), та же тематика	5-6 разные	по 1 набору каждой	

Тип материала	Наименование	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
			Имеется в наличии	Потребность
			тематики	
	Набор парных картинок типа «лото» с геометрическими формами	1	1	
	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)	4 разные	4 разные	
	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали)	15-20 разные	15-20 разные	
	Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации)	10 разных	10 разных	
	Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	2-3 разные	2-3 разные	
	Серии из 4-х картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2-3 разные	2-3 разные	
	Сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобытовой)	20-30 разные	10	

Материалы и оборудование для двигательной активности

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Требуемое количество на группу (должно быть!)	Мониторинг	
				Имеется в наличии	Потребность
Для ходьбы, бега и равновесия	Валик мягкий	Длина 150 см Диаметр 20 см	1	1	
	Доска с ребристой поверхностью	Длина 200 см Ширина 20 см Высота 4 см	1		1
	Модуль «Змейка»	Длина 100 см Высота 15 см	2		2
	Коврик, дорожка массажные, со следочками		4	4	
	Кольцо мягкое	Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр отверстия 60 см	1		1
	Куб деревянный	Ребро 20 см	5		

	Обруч большой	Диаметр 95-100 см	1	1	
Для прыжков	Куб деревянный	Ребро 20 см	5		
	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	2	2	
	Обруч малый	Диаметр 50-55 см	5	2	3
	Шнур короткий	Длина 75 см	5	5	
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)		1	1	
	Мешочек с грузом малый	Масса 150-200 г	2	2	
	Мяч резиновый	Диаметр 10 см	5	5	
	Шар цветной (фибропластиковый)	Диаметр 20-25 см	2	2	
Для ползания и лазанья	Лабиринт игровой		1		1
	Полукольцо мягкое	Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр 5-6 см	1		1
Для общеразвиваю щих упражнений	Колечко резиновое	Диаметр 5-6 см	10		10
	Лента цветная (короткая)	Длина 50 см	10	10	
	Мяч массажный	Диаметр 8-10 см	10	2	8
	Обруч плоский	Диаметр 40 см	10		
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80 см	10	7	3
	Флажок		10	10	

6.7. Оборудование по безопасности

№	Наименование	количество
1	Маска «Алина- 200 АВК»	22
2	Сода	1
3	Фонарик	2
4	Вода	1

6.8. Учебно-дидактический комплекс по областям

№ п.п	Наименование	Кол-во
	<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	
1	Дидактическая материал «Пожарная безопасность»	1
2	« Правила поведения при пожаре»	1
3	«Азбука дороги»	1
4	Памятки для родителей по ПДД, по пожарной безопасности	1

5	Картотека игр по пожарной безопасности	1
6	Дидактическое пособие « Виды транспорта»	1
	<i>Речевое развитие</i>	
7	«Растительный мир»	1
8	«Овощи»	1
9	«Фрукты»	1
10	Наглядно - демонстрационный материал: «Птицы в картинках»	1
11	«Насекомые в картинках»	1
12	«Фрукты в картинках»	1
13	«Деревья в картинках»	1
14	« Женская одежда в картинках»	1
15	«Мужская одежда в картинках»	1
16	«Обувь в картинках»	1
	<i>Познавательное развитие</i>	
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
	<i>Физкультурно-оздоровительное развитие</i>	

**7. Перспективный план развития кабинета
на 2015– 2016 учебный год**

№	наименование	срок
1	Центр математики пополнить играми для детей младшего дошкольного возраста	Сентябрь 2014
2	Изготовить коврик для развития мелкой моторики (пуговицы, шнуровка, замочки)	Октябрь 2014

3	Центр драматизации: иллюстрации к песням по возрасту, фонотека с песнями по возрасту. Музыкальные дидактические игры.	Ноябрь 2014
4	Пополнить речевой уголок сериями сюжетных картин , играми для детей младшего дошкольного возраста	Декабрь 2014
5	Пополнить уголок ряженья одеждой доктора, пожарного.	Январь 2015
6	Пополнить физкультурный уголок обручами.	Февраль 2015
7	Пополнить дидактическими играми по развитию речи.	Март 2015
8	Пополнить картотеками уголок здоровья	Апрель 2015
9	Пополнить демонстрационный материал по познавательному развитию.	Май 2015

**Перспективный план оснащение предметно – развивающей среды
на 2015-2019 учебный год**

1	Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).	
2	Конструкторы типа «Лего»	
3	Экологические игры	
4	Средний строительный конструктор	
5	Макеты домов, деревьев, дорожные указатели.	
6	мольберт	
7	Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал.	
8	набор цветных палочек (по 5-7 каждого цвета).	
9	Набор объемных тел для сериации по величине из 3-5 элементов (цилиндров, брусков и т.п.).	
10	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей).	
11	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части (по вертикали и горизонтали).	
12	Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.	
13	Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.	
14	Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.	
15	Магнитофон.	
16	маленькие ширмы для настольного театра	

17	Кукольная мебель маленькая: стол, стулья , кровать (2шт.), диванчик, шкафчик для кукольного белья, кухонная плита.	
18	Календарь природы	
19	Кукла – пожарник, кукла - врач	
20	Метлы с совочком для труда	
21	Набор цифр и знаков	
22	Вертушки разного размера	
23	Мягкие подушки для сиденья на полу	
24	Сборные игрушки «Танграм»	
25	Игрушки – головоломки: графические головоломки, лабиринты	
26	Настольные игры (хоккей, детский бильярд, футбол)	
27	Глобус	
28	Часы песочные	
29	Кубик – рубик «Уникуб»	
30	Набор моделей «Деление на 2-16 частей»	
31	Герб города, края, флаг страны	
32	Игрушки трансформеры	
33	ноутбук	
34	Трафареты плотные	
35	Детские энциклопедии	
36	Бадминтон. Городки. Серсо.	
37	«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели. .	
38	Счеты напольные и настольные	
39	Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).	
40	Разнообразные дидактические игры.	