

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 37 «Дружная семейка»

Проект  
с детьми 4-5 лет  
**«Математический знайка»**

Воспитатели: Щербинина Т.Л.  
Садритдинова М.Г.

2017 год

**Актуальность:** Родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе. Один из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению – уровень развития математических и коммуникативных способностей.

Среди учебных предметов, вызывающих повышенные трудности в усвоении, математика занимает первое место. Это обнаруживается уже в дошкольном возрасте, но особенно четко наблюдается в процессе обучения в начальной школе.

Математика для детей имеет наиболее важное значение, в плане развития памяти, и дальнейшего восприятия математической информации.

Математика- это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей.

**Цель проекта:** повышение у детей интереса к **математике** посредством создания условий для исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, навыков и умений детей.

**Задачи проекта:**

- формировать у детей представления о творческой деятельности как способе познания окружающего мира;
- формировать умения самостоятельно использовать полученные знания, вовлекать сверстников в совместную деятельность;
- поддерживать интерес к познанию, созданию нового, необычного;
- содействовать развитию творческой активности детей, родителей и педагогов.

**Участники проекта:** воспитанники группы №5 общеразвивающей направленности для детей от 4-5 лет, родители воспитанников, воспитатели

**Классификация основных позиций реализуемого проекта:**

доминирующая деятельность в **проекте** – познавательно - творческая;

характер контактов – дети, родители (законные представители, педагоги;

форма участия в **проекте** – **коллективная**.

Общая продолжительность **проекта** – **1 месяц**

**II. Этапы реализации проекта**

**Проект** включает в себя два этапа: подготовительный и обобщающий.

На подготовительном этапе педагоги проводят НОД с детьми следующего характера:

- Закрепить знания детей о геометрических фигурах, цифрах, разнообразных линиях;
- Закреплять в подвижных играх и играх-соревнованиях геометрические фигуры, тела, цифры и линии.
- Учить составлять описательные рассказы, сочинять сказки;
- Развивать умение находить фигуры, тела, цифры и линии в окружающей действительности, в предметах ближайшего окружения, в природе;

- Знакомить детей с произведениями, в которых встречаются предметы круглой формы «Колобок», «Цветик-семицветик» и др., встречаются определенные цифры «Три медведя», «Волк и семеро козлят» и др. ;
- Развивать логическое мышление, творческое воображение, фантазию, изобретательскую смекалку.

В основе обобщающего этапа лежит разнообразная самостоятельная деятельность детей, продукты детской деятельности: поделки, коллажи, фризы, альбомы, сказки. Продуктом детской деятельности может послужить, например, создание абстрактного геометрического панно, тематического коллажа «Превращение фигур в предметы», «Рисуем фигурами».

### III. Практическая значимость

Формирование стойкого интереса детей у исследовательской и творческой деятельности;

Формирование представления детей о **математических понятиях**;

Формирование умений ставить цель, подбирать средства для ее достижений, умений логически мыслить;

Выявление одаренных, талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением.

### IV. Порядок участия в проекте

Реализация **проекта** проходит в два этапа:

Подготовительный этап реализуется в течение учебного года (с 01 октября по 31 октября 2017 года);

Обобщающий этап – в срок с 30 октября по 31 октября 2017 года.

По итогам проведения обобщающего этапа в группе организуется выставка всех творческих работ, принявших участие в **проекте**.

### Этапы реализации проекта

#### Подготовительный этап

№	форма организации детской деятельности	наименование мероприятия	категория участников
1	Чтение художественной литературы; сказка	«Два жадных медвежонка». Учить слушать внимательно; воспитывать любознательность, развивают память, инициативность.	Воспитатели, воспитанники
2	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Развивающая игра «Помоги <b>Незнайке</b> » Цель; совершенствовать навыки счета в пределах 5; закреплять умение обозначать числа один, два - цифрами.	Воспитатели, воспитанники
3	Чтение художественной литературы	сказка «Два жадных медвежонка». Учить слушать <b>внимательно</b> ; воспитывать любознательность, развивают память, инициативность,	Воспитатели, воспитанники

4	Чтение художественной литературы;	Сказка <i>«Волк и семеро козлят»</i> . Развивать любознательность, развивают память, инициативность, учить импровизации.	Воспитатели, воспитанники
5	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Дидактическая игра <i>«Помоги зайчикам добратся до домика!»</i> Цель; учить детей самостоятельно выкладывать изображение из палочек Кюизнера в соответствии с заданием; развивать навыки сравнения величин по ширине; развивать умение анализировать текст, выделяя главное.	Воспитатели, воспитанники
6	Художественно-продуктивная деятельность	<i>«Веселое творчество»</i> . Поделки из геометрических фигур.	Воспитатели, воспитанники
7	Художественное творчество	<i>«Преобразование цифры в предмет»</i> Закрепить знания о цифрах, развивать творчество, фантазию и воображение.	Воспитатели, воспитанники
8	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Дидактическая игра <i>«Геометрическая мозаика»</i> <u>Цель:</u> учить анализировать способ расположения частей, составлять фигуру, ориентируясь на образец.	Воспитатели, воспитанники
9	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Дидактическая игра <i>«Найди свой сувенир»</i> . Цель; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа; продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур ( <i>плоских</i> ).	Воспитатели, воспитанники
10	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Развивающая игра <i>«Преобразование фигур в предметы»</i> . Цель; закрепить знания о геометрических фигурах, развивать творчество и воображение. Развивать пространственные представления детей, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность. Развивать мелкую моторику, для подготовки детей к школе. Воспитывать терпение и усидчивость.	Воспитатели, воспитанники
11	Чтение художественной литературы;	Сказка <i>«Три медведя»</i> . Закрепить простейшие <b>математические понятия</b> (справа, слева, впереди, сзади, воспитывать любознательность, развивать память, инициативность, учить	Воспитатели, воспитанники

		импровизации.	
12	Чтение художественной литературы;	Стихотворение Т. Ахмадовой « <i>Урок счета</i> » помочь выучить. Развивать <b>математические</b> способности у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы.	Воспитатели, воспитанники, родители
13	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Развивающая игра « <i>Сложи узор</i> ». Цель; научить детей самостоятельно играть в игры-головоломки; развивать пространственные представления детей, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность. Развивать мелкую моторику, для подготовки детей к школе. Воспитывать терпение и усидчивость.	Воспитатели, воспитанники
14	Совместная деятельность взрослого и ребенка	<u>Развивающая игра: «Речка»</u> Цель: учить сравнивать прямоугольники по ширине и длине с помощью непосредственного наложения, упорядочивать их по признаку длины или ширины, учить использовать в речи слова « <i>шире</i> », « <i>уже</i> », « <i>длинный</i> », « <i>короткий</i> », закреплять название цвета и формы; развивать внимание, память, логическое мышление.	Воспитатели, воспитанники, родители
15	Совместная деятельность взрослого и ребенка	<u>Развивающая игра: «Эстафета фигур (Блоки Дьенеша)</u> Цель: научить решать логические задачи – умение выявлять в объектах разнообразные свойства, называть их, адекватно обозначать словом их отсутствие, абстрагировать и удерживать в памяти одно, два или три свойства, обобщать объекты по нескольким свойствам.	Воспитатели, воспитанники, родители
16	Чтение художественной литературы;	Сказка « <i>Колобок</i> ». Закрепить простейшие <b>математические понятия</b> (справа, слева, впереди, сзади, воспитывать любознательность, развивать память, инициативность, учить импровизации.	Воспитатели, воспитанники, родители
17	Совместная деятельность взрослого и ребенка	<u>Развивающая игра: «Найди свою фигуру»</u> Цель: продолжать учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры, выбирать фигуры по зрительно воспринимаемому образцу; развивать наблюдательность, воображение.	Воспитатели, воспитанники, родители

18	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Развивающая игра « <i>Превращение цифр в предметы</i> ». Цель; закрепить знания о счёте, развивать творчество и воображение. Развивать пространственные представления детей, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность. Развивать мелкую моторику, для подготовки детей к школе. Воспитывать терпение и усидчивость.	Воспитатели, воспитанники, родители
19	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Веселое творчество. Поделки из геометрических фигур. Птичка из кругов. « <i>Рисуем фигурами</i> » Закрепить представления о геометрических фигурах, развивать творчество и воображение.	Воспитатели, воспитанники, родители

Консультации для родителей:

«Значение логических дидактических игр в умственном развитии старшего дошкольного возраста».

«Роль логических дидактических игр в развитии восприятия у детей старшего дошкольного возраста».

Выпуск папок - передвижек «*Весёлые цифры*», «*Живые геометрические фигуры*» и др.

## *Фотоотчет*



*Коллективная работа детей «Геометрический город»*



*Работы детей и их родителей на конкурс «Математический Знайка»*



