

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

Проект «Путешествие в страну ПДД» (средняя группа)



Авторы проекта:
Щербинина Т.Л.
Садритдинова М.Г.

Нижневартовск, 2018

Содержание

1	Аннотация	3
2	Паспорт проекта	4
3	Этапы реализации проекта	5
4	Заключение	7
	Фотоотчет	11

Актуальность:

С каждым годом в нашем городе увеличивается число машин, новых улиц, развилки на улицах, перекрёстков. Появляются новые знаки. Дети среднего возраста плохо ориентируются в правилах дорожного движения, назначении дорожных знаков. Только с раннего детства можно приучить ребёнка соблюдать правила дорожного движения, воспитывать внимательное поведение на улице, на проезжей части. Воспитывать такие качества как внимательность, осторожность, ответственность. Ведь такие качества очень нужны ребёнку, чтобы предотвратить причины дорожных происшествий.

Поэтому, мы предлагаем вашему вниманию познавательный проект «Ребёнок на улице города», который направлен на воспитание, поведения ребёнка на улице, расширение и закрепление знаний правил дорожного движения, дорожных знаков. Направлен на вовлечение родителей в проект, привлечение к подготовке проекта, повысить знания родителей о проектной деятельности, в том числе данного проекта.

Результатом проекта будут Создание перспективного плана работы по просвещению ПДД, развлечение - викторина «Весёлые знаки».

2. Паспорт проекта

Тема проекта	«Путешествие в страну ПДД»
Образовательные области	Познавательное развитие. Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
Цель проекта:	познакомить детей с правилами дорожного движения
Задачи проекта:	- расширять знания детей о дорожных знаках - закреплять знания о транспорте и специальном транспорте - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, светофоре - Научить выполнять правила дорожного движения - развитие активного словаря по теме
Вид проекта:	познавательно-исследовательский, информационный
Сроки реализации	среднесрочный проект (01.02.2018г. – 1.05.2018г.)
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители воспитанников, муз.руководитель
Ожидаемые результаты:	1. Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения; 2. Повышение уровня ответственности за безопасность жизни; 3. Развитие у детей активности, самостоятельности, самосознания; 4. Обогащение словарного запаса детей новыми словами: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор, дорожные знаки. 5. Закрепление и обобщение у детей представлений о различных видах транспорта, о движении транспорта.

3. Этапы реализации проекта.

Этапы	Содержание работы
1 этап - подготовительный	• Оформление родительского уголка по теме проекта • Подбор художественной литературы по данной теме • Изготовление дидактических игр, сюжетных картинок • Подготовка атрибутов для сюжетно ролевой игры «Я пешеход» • Обновление предметно развивающей среды • Познакомить родителей и привлечь к участию в проекте • Изготовление атрибутов для подвижных игр
2 этап - основной	Беседы: «Внимание, дорога!» «Пешеходный переход» «Ваш друг, светофорчик» «Запрещающие знаки» «Специальный транспорт» «Пешеход и автомобили» «Правила дорожного движения» «Транспорт на улицах нашего города» Наблюдение за уличным движением, пешеходным переходом, за «специальным транспортом» НОД: «В гостях у Светофорчика» «Внимание, дорожные знаки» Чтение художественной литературы: В.Клименко «Происшествия с игрушками» С. Волкова «Про правила дорожного движения» Д. Хурманек «Перекрёсток» С. Михалков «Три чудесных цвета» В. Иришин «Прогулка по городу» А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Е. Житков «Светофор» Сюжетно-ролевые игры: «Автомобилисты» «Дорога домой» «Наша улица» Дидактические игры: «Красный, жёлтый, зелёный» «Угадай по описанию» «Чудо знаки» «Разложи правильно» Художественное творчество:

	Аппликация «Специальный транспорт» Рисование «Пешеходный переход» Лепка «Волшебный светофор» Конструирование «Машина» Коллективная работа «Наша улица» Рисование «Придумай свой знак» Загадывание загадок Экскурсия на ближайшую улицу Просмотр презентации «Правила дорожного движения» Изготовление альбома «Я на улице города» Консультации для родителей: «Ребёнок на улице города» «Маленький пешеход» «Правила ПДД» «Дорога домой» «Пример для малыша» «Дорога в детский сад»
3 этап – итоговый	• Создание перспективного плана работы по просвещению ПДД • Развлечение - викторина «Весёлые знаки». • Родительское собрание – фото отчет о проделанной работе по проекту.

4. Заключение.

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

1. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей среднего дошкольного возраста.
2. В результате реализации проекта у детей сформировались знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, расширились представления о транспорте и «специальном транспорте», светофоре и дорожных знаках.
3. У родителей появился интерес к участию в проектах, расширились знания о правилах дорожного движения, появился интерес к совместной деятельности.

Изготовление дидактических игр, сюжетных картинок

«Наша улица, или Светофор»

Цели: закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.

Детей учат не спешить, переходя дорогу, быть внимательным, знать и находить место пешеходного перехода, понимать сигналы светофора, дорожные знаки.

«Автобус»

Цели: закрепить знание ПДД; отрабатывать навыки правильного общения, речь, социальное поведение.

Оборудование: маленькие стулья, руль.

С помощью считалочки выбирают водителя. Моделирование ситуаций: женщина с ребёнком, бабушка, слепой.

«Переход»

Закрепление ПДД. На полу полосками обозначен переход, на светофоре красный свет. Дети стоят у переходы. На светофоре жёлтый свет. На зелёный сигнал дети идут по переходу, сначала смотрят налево, потом направо.

«Нарисуй дорожный знак»

Цель: закрепить дорожные знаки.

Детям дают бумагу и карандаши. За две минуты дети должны нарисовать дорожные знаки.

«Сигналы светофора»

Цель: развивать внимание.

Ведущий показывает вразбивку сигналы светофора, при зелёном свете дети топают ногами, при жёлтом хлопают в ладоши, при красном не делают ничего.

«Мы водители»

Цель: развивать внимание.

Воспитатель даёт задание, по сигналу менять направление: влево, вправо, прямо, тормози...

Я учусь охранять свою жизнь и здоровье

«Опасно – не опасно»

Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; уметь предвидеть результат возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.

Оборудование: набор дидактических картинок с изображением опасных и неопасных для жизни и здоровья ситуаций; карточки разных цветов (красного, белого и жёлтого) в зависимости от вариантов игры. Содержание картинок: ребёнок лазает по лестнице, читает книгу, прыгает с высоты, одет не по погоде, кашляет на других и т. д.

Детей просят определить степень угрозы предлагаемой (наглядной или словесной) ситуации для жизни и здоровья, поднять определённую карточку, в зависимости от опасности, правильно разложить дидактические картинки.

Внимательно прослушав рассказ воспитателя, дети поднимают красную карточку, если есть опасность, жёлтую – если опасность может возникнуть при определённом поведении, и белую – если опасности нет. Дети не должны мешать друг другу, при необходимости дополнять ответы товарищей, не подсказывать и не пользоваться подсказками.

Беседа «Мой друг - светофор !»

Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

Педагог:

Сколько на улицах машин?! И с каждым годом их становится все больше и больше. Мчатся по нашим дорогам тяжелые МАЗы, КРАЗы, ГАЗели, автобусы, летят легковые автомобили. Для того, чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили, автобусы подчиняются строгим законам дорожного движения.

Знать и выполнять правила поведения на улице должны и все пешеходы: взрослые и дети. Идут люди на работу, в магазин, ребята торопятся в школу. Пешеходы должны ходить только по тротуару, но и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. И тогда не придется спотыкаться, обходить встречных, сворачивать в сторону. За городом тротуаров нет, а машин тоже много. Транспорт движется по проезжей части дороги. Если вам придется идти по дороге, то идти надо навстречу транспорту. Почему? Догадаться нетрудно. Увидишь машину и уступишь ей дорогу, отойдешь в сторону. Переходить дорогу надо по пешеходной дорожке. Прежде чем перейти дорогу, надо посмотреть влево, а, дойдя до середины дороги, посмотреть вправо.

Нам помогает переходить дорогу наш друг- светофор.

Красный!

Желтый!

Зеленый!

Красный свет- сигнал опасности.

Стой! Остановись!- говорит пешеходу красный сигнал светофора.

Затем в светофоре появляется желтый свет.

Он говорит «Внимание! Приготовьтесь! Сейчас можно переходить!».

Зеленый сигнал светофора говорит: «Путь свободен! Идите!».

Педагог: Закон улиц и дорог, который называется «правила дорожного движения» строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правила. И тогда случается непоправимая беда. Но закон улиц и дорог еще и очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь. Что бы с вами ничего не случилось, дети, выполняете основные правила поведения.

Не переходите улицу перед близко идущим транспортом.

Не играйте на улице близко к дороге.

Не катайтесь на санках, коньках, велосипедах по дороге.

Итак, что должны усвоить дети, чтоб спокойно жить на свете:

1. Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, идти надо по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.
2. Подчиняться сигналам светофора. Переходить улицу только на зеленый свет светофора.
3. Переходить дорогу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.
4. прежде чем переходить улицу, сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины улицы, посмотреть направо.
5. Автомобили, автобусы, троллейбусы надо обходить сзади, а трамваи-спереди

Приложение 3

НОД чтение худ. литературы

«Светофор» Борис Житков

Мы остановились, и все другие автомобили остановились и трамвай остановился.

Я спросил: —Почему?

Мама объяснила: —Вон, видишь, красный фонарик? Это светофор.

На проволоке над улицей я увидел фонарик. Он горел красным светом.

- И долго мы стоять будем?

- Нет. Сейчас вот проедут, кому через улицу надо переезжать, и поедem.

И все смотрели на красный фонарик. Вдруг он загорелся жёлтым светом, а потом зелёным. И мы поехали. Потом ещё раз на улице горел красный фонарик. Я уж знал, зачем он горит, и закричал: - Дядя, стойте! Красный огонь!

Шофёр остановил машину, оглянулся и говорит: - А ты молодчина!

Мы ещё раз остановились, а огонька вовсе никакого не было. Только я увидел высокого милиционера в белой фуражке и в белой курточке. Он поднял руку вверх. Когда он махнул рукой, мы поехали.

Сюжетно-ролевые игры:

«Автомобилисты»



Художественное творчество:
Аппликация «Специальный транспорт»



Рисование «Пешеходный переход»



«Дорога в детский сад»

