

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

Проект «Юные космонавты!» с детьми 4-5 лет группы №5



Авторы проекта: Щербинина Т.Л.
Садритдинова М.Г.

Нижневартовск, 2018

Содержание

1	Аннотация	3
2	Паспорт проекта	4
3	Этапы реализации проекта	5
4	Заключение	7
	Приложения	8
	Фотоотчет	24

1. Аннотация проекта

Актуальность:

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

Результатом проекта коллаж «Космические дали», участие детей в конкурсе декламации со стихотворениями про космос.

2. Паспорт проекта

Тема проекта	«Юные космонавты!»
Образовательные области	Познавательное развитие. Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
Цель проекта:	Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, героями космоса.
Задачи проекта:	Образовательные: • познакомить с праздником «День космонавтики», героями космоса, с первым полетом Юрия Гагарина; • расширить и углубить знания детей о космосе, о животных-космонавтах, дате первого полета Юрия Гагарина в космос, празднике День космонавтики; • упражнять в создании рисунка, поделки, аппликации Развивающие: • обогащать и активизировать тематический словарь на тему "Космос". • сформировать представление о космосе, • способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. -Воспитательные: • воспитывать взаимопомощь, • доброжелательное отношение друг к другу
Вид проекта:	Познавательный, творческий,
Сроки реализации	краткосрочный проект (5-11 апреля 2018года)
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители воспитанников
Ожидаемые результаты:	Дети: • дети имеют начальные знания о празднике "День космонавтики"; • с желанием принимают участие в подготовке коллажа; • составляют 2-3 предложения из 3-4 слов по теме; Родители: • активно принимают участие в реализации проекта;

3. Этапы реализации проекта.

Этапы	Содержание работы
1 этап - подготовительный	1. Обсуждение цели, задач с родителями. 2. Создание необходимых условий для реализации проекта. 3. Подбор материала для продуктивной деятельности. 4. Подборка литературных произведений о космосе, космонавтах, космических телах.
2 этап - основной	1. Познавательная беседа «Космос» (<i>Приложение 1</i>) 2. Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!». 3. Игра «Разрезанные картинки» (<i>Приложение 2</i>). 4. Пальчиковая игра «На Луне жил звездочет» (<i>Приложение 3</i>). 5. Дидактическая игра «Что есть в космосе». 6. Аппликация на тему «Ракета», самостоятельное художественное творчество. 7. Познавательная беседа на тему «Белка и Стрелка» (<i>Приложение 4</i>). 8. Подвижные игры «Ракета», «Космонавты». 9. Познавательная беседа на тему «Первый космонавт на Земле» (<i>Приложение 5</i>). 10. НОД «Профессия — космонавт» (<i>Приложение 6</i>). 11. НОД аппликация, изо - коллаж «Космические дали». 12. Самостоятельная деятельность: рисование раскрашивание раскрасок. 13. Беседа – обобщение «Герои космоса!». 14. Рассматривание альбома «Детям о космосе». 15. Разгадывание загадок и чтение стихов о космосе. 16. Чтение с детьми произведений о космосе: Чтение А. Леонов "Выхожу в космос", К.Курбатов "Я хочу в космос", В. Кашенко "Созвездие дракон", В. Калашников «Занимательная астрономия», С. Зигуненко «Орбитальные станции», Смешарики «Полёты во сне и наяву», Детский журнал «Мурзилка», Загадки о космосе, Работа с родителями 1. Наблюдение вместе с детьми за звездами: яркость, размер, Полярная звезда, созвездия.

	2. рассматривание вместе с детьми фотоматериала о космосе и космических кораблях, космонавтах. Информационная папка для родителей «День космонавтики» Просмотр родителями с детьми мультфильмов (на выбор) • "Тайна красной планеты" "Загадочная планета" • "Возвращение". СССР: Союзмультфильм, 1980 Космический корабль терпит бедствие. Человечество пытается спасти космонавта, и в конце-концов тот благополучно возвращается на Землю. • "Возвращение со звезд" /СССР: Союзмультфильм, [Звездолет возвращается на Землю из дальней экспедиции, но на родной планете за это время случилась экологическая катастрофа - Земля лишилась воды... • "Главный звездный" СССР: Союзмультфильм, 1966 • "Незнайка на Луне" 3. "Новеллы о космосе" /СССР: Союзмультфильм, 1973
3 этап – итоговый	1. Знание детьми информации о празднике «День космонавтики», о героях космоса, о звездах и планетах; 2. заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду; 3. рассказы детей о наблюдении за звездами: яркость, размер, Полярная звезда, созвездия; 4. инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе; 5. Коллаж «Космические дали» 6. Выступление детей на всероссийском конкурсе декламации «Софит» со стихотворениями про космос.

4. Заключение.

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

1. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей среднего дошкольного возраста.
2. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей, интерес и желание изготавливать коллаж.
3. Родители принимали активное участие в реализации проекта

Познавательная беседа» Космос»

Цель: сформировать у детей понятия «космос»;

Задачи:

1. выяснить, что есть в космосе;
2. ввести понятия «звезды»,» планеты»;
3. воспитывать убеждение в ценности коллективного труда для достижения общей цели.

Оборудование и материалы:

- разрезные картинки на космическую тему ;
- изображение космических объектов;
- тонированные черным цветом листы бумаги формата А3;
- конфетти, клей, кисти для клея.

Содержание беседы

Что мы можем увидеть ночью и днем на небе? (Солнце, звезды, луну.) Все это находится в космическом пространстве. Слово «космос» означает «все на свете», «Вселенная» — это все, что существует. Земля — часть Вселенной, так же как Солнце, Луна и все другие планеты. Звезды, облака газа и пыли — это тоже Вселенная.

Ученые используют телескопы и космические автоматические станции для изучения космоса.

На ночном небе мы видим звезды. Они очень разные и по размеру и температуре. Звезды — огненные шары, одни более горячие, другие — менее, поэтому и цвет у звезд разный. Самые горячие — белые, чуть менее горячие — голубые, потом желтые и красные.

А какая звезда к нам ближе всего? Солнце — это звезда. Она считается самой близкой к нам звездой во Вселенной. Солнце — шар, состоящий из раскаленных ярко светящихся газов. Оно дает нашей планете свет и тепло, без него не было бы жизни на Земле.

вокруг Солнца кружатся планеты. У каждой планеты свой путь, называемый орбитой. Запомнить названия и очередность планет вам поможет

«Астрономическая считалка»

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз, Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,
Семь — Уран, восьмой — Нептун,
Девять — дальше всех — Плутон.
Кто не видит — выйди вон.

Ученые предполагают, что за Плутоном есть десятая планета. Но она еще не найдена. В Солнечной системе есть еще астероиды и кометы.

Астероид — небольшое планета подобное небесное тело, движущееся по орбите вокруг Солнца.

Комета — небольшое небесное тело, имеющее туманный вид. Оно состоит из каменных пород, льда и пыли. Когда комета приближается к Солнцу, у нее образуется светящийся хвост.

Метеоры - явление, возникающее при сгорании в атмосфере Земли мелких космических частиц, например, осколков комет или астероидов. Метеоры еще называют падающими звездами.

Приложение №2

Игра «Разрезные картинки»

Цель: закреплять знания детей о космосе.

Разрезные картинки раскладываются на столе лицевой стороной вверх. Детям предлагается взять по одному фрагменту картинки и взглянуть на их обратную сторону. Для составления картинки дети объединяются в группы по цвету выбранной картинки. Когда все картинки собраны, детям предоставляется возможность сделать вывод, что речь пойдет о космосе.

Приложение №3

Пальчиковая игра

На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет.
Меркурий — раз, Венера — два-с,
Три — Земля, четыре — Марс.
Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,
Девять — дальше всех — Плутон.
Кто не видит — выйди вон.

Приложение №4

Познавательная беседа на тему «Белка и Стрелка»

Цели: расширить представления детей о космических полетах; познакомить детей с первыми «космонавтами» Белкой и Стрелкой.

Оборудование и материалы:
картинки с изображением Лайки, Белки и Стрелки

Ход беседы

А вы знаете, что собаки полетели в космос вслед за мышами. Не каждая из собак подходит для полёта. Она должна быть чуть больше кошки, весить 4-6 килограммов, ей должно быть 2-3 года, шерсть должна быть светлой. Породистые собаки для трудных испытаний не годились. Ласковые, спокойные дворняжки лучше всего подходили для космических опытов. В собачьем отряде проходили каждый день тренировки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки — есть. Лучше всех была умная и смелая собака Лайка. Для неё построили ракету, и 3 ноября 1959 года отважная разведчица умчалась в космос (показать картинку с изображением Лайки).

А 9 августа 1960 с космодрома Байконур в космос полетели собаки Белка и Стрелка (показать картинки с изображением Белки и Стрелки). Собаки прошли все виды испытаний. Они могли довольно длительно находиться в кабине без движения, переносить большие перегрузки, вибрации. Животные не пугались звуков, сидели в своем экспериментальном снаряжении, давая возможность записывать биотоки сердца, мышц, мозга, артериальное давление, характер дыхания. По телевидению показали кадры полета Белки и Стрелки. Было хорошо видно, как они кувыркались в невесомости. И, если Стрелка относилась ко всему настороженно, то Белка радостно бесилась и даже лаяла. 20 августа было объявлено, что совершил мягкую посадку спускаемый аппарат, и на землю благополучно возвратились собаки Белка и Стрелка.

Познавательная беседа на тему «Первый космонавт на Земле»

Цель: познакомить детей с первым человеком, полетевшим в космос;

Задачи:

1. воспитывать интерес к профессии космонавта;
2. подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек;
3. воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

Оборудование и материалы:

Портреты Ю. Гагарина, В. Терешковой;

Ход беседы

12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Этот праздник, прежде всего для космонавтов. Космонавты — люди, которые летают в космическое пространство на ракетах. А кто знает, кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Ответы детей.)

Юрий Алексеевич Гагарин родился 9 марта 1934 года. Детство Юрия прошло в деревне Клушино. Юрий Гагарин закончил с отличием училище летчиков. 12 апреля 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток». Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Все гордились, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос. За этот подвиг Ю. А. Гагарину присвоено звание Героя Советского Союза. День полета 12 апреля был объявлен праздником — Днём космонавтики.

После полете Ю. А. Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины. Первая в мире женщина — космонавт — Валентина Терешкова (показывается портрет). Многие космонавты летали в космос не один раз. Сейчас совершаются совместные полеты космонавтов разных стран. Работа космонавтов, очень опасна. Труд их по достоинству оценила наша страна: все космонавты удостоены высоких наград.

Хотите ребята, я вам расскажу об испытаниях, которые космонавты должны пройти на Земле:

Представьте, если бы вас посадили в большой шар, и огромный великан стал бы перебрасывать его из одной руки в другую. Чтобы вы почувствовали при этом?

А вот еще одно испытание – представьте, что вас посадили в кресло, пристегнули ремнями, и машина со страшной силой закружила бы это кресло: вверх, вниз, туда-сюда.

А еще ребята, когда ракета взлетает, она очень дрожит. Чтобы привыкнуть к этому, космонавта сажают в вибромашину, и начинается такая тряска, что зуб на зуб не попадает.

Испытания серьезные. А почему же все космонавты справляются с ними, как вы думаете? (тренированные, занимаются спортом). Космонавт должен быть бесстрашным, почему? (люди не знают, с чем они могут столкнуться в космосе, исправна ли ракета). Чем занимаются космонавты в космосе? (проводят научные эксперименты, изучают поверхность Земли, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радиотелевизионную связь).

Конспект НОД «Профессия – космонавт»

Цель: расширить представления детей о космосе и космических полетах.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о планетах солнечной системы.
2. Подчеркнуть уникальность планеты Земля.
3. Познакомить детей с профессией космонавта.
4. Закреплять знания детей о первом космонавте Ю. Гагарине.
5. Развивать связную речь.
6. Упражнять детей в обратном счёте.

Материал и оборудование:

фотографии Ю. Гагарина; фотография планеты Земля из космоса; макет ракеты; электронный плакат солнечной системы.

Предварительная работа:

Чтение книг о космосе; просмотр мультфильмов на космическую тему: "Тайна третьей планеты" и другие; загадывание детям загадок на космическую тему; знакомство с первым космонавтом Ю. Гагариным; просмотр снимков из космоса.

Проведение образовательной деятельности

Дети играют. Вдруг, в группу залетает ракета (воспитатель берет макет в руки).

Воспитатель: Ой, ребята что это? Правильно ракета. А как вы думаете, для чего она нужна? Конечно, чтобы летать в космос.

Воспитатель: А вы бы хотели стать космонавтами? Здорово, я так и думала.

Воспитатель: Но в космонавты берут не всех. Ребята, как вы думаете, каких людей берут в космонавты? Правильно самых умных, самых смелых, самых здоровых.

Воспитатель: Вы готовы пройти испытания, чтобы стать космонавтами? Ну, тогда моё вам первое задание. Игра «В космосе».

Дети становятся в круг и, передавая макет ракеты, друг другу называют слова, относящиеся к космосу и всему, что с ним связано.

Воспитатель: Молодцы, как много космических слов вы знаете. А теперь проверим вашу выносливость (игра «Держу равновесие»). Нужно будет простоять на одной ноге, а руки отвести в стороны. Приготовились, начали. Дети выполняют задание.

Воспитатель: Вы, просто молодцы. Вас всех смело можно брать в космонавты.

Воспитатель: Итак, ракета у нас есть, и мы смело можем отправиться в путешествие (ребята поднимают руки вверх и соединяют их в виде конуса). Начинаем с вами обратный отсчет, ведём счёт от 10 до 1.

Воспитатель: Ура, мы взлетели! Ребята, предлагаю вам взглянуть в иллюминаторы. Что мы можем видеть из них в космосе? Правильно планеты.

Воспитатель: Ребята, все планеты вращаются вокруг Солнца. Оно располагается в центре нашей солнечной системы.

Воспитатель: Ребята, назовите мне, пожалуйста, планеты нашей солнечной системы. Помните, мы с вами учили стихотворение, давайте хором его вспомним.

По порядку все планеты назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

два – Венера,

три – Земля,

четыре – Марс!

пять – Меркурий,

шесть – Сатурн,

семь – Уран,

восьмой – Нептун.

И девятая планета — под названием Плутон!

Воспитатель: Ребята, а как звали первого в мире космонавта? Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: Он совершил свой первый полет 12 апреля 1961 года, это было очень давно. И тогда всё люди нашей страны гордились этим событием.

Воспитатель: О, нашем первом космонавте писали много стихов, вот послушайте одно из них.

Юрий Гагарин

Автор: Владимир Степанов

В космической ракете,

С названием "Восток"

Он первым на планете,

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Воспитатель: Ребята о чём это стихотворение? Правильно о Ю. Гагарине, о его первом полете. А как называлась эта ракета? Молодцы, вы внимательно слушали «Восток».

Воспитатель: Мы с вами должны гордиться, что живем в стране, гражданином которой совершил первый полет в космос.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам сделать зарядку. Ведь для космонавтов очень важно поддерживать хорошую физическую форму. Начнём? Поехали.

Воспитатель читает стихотворение и выполняет упражнения, ребята повторяют упражнения за воспитателем.

Чтоб ракетой управлять,
Нужно смелым, сильным стать.
Слабых в космос не берут,
Ведь полет — не легкий труд!
Не зевай по сторонам,
Ты сегодня — космонавт!
Продолжаем тренировку,
Чтобы сильным стать и ловким.

Воспитатель: Ребята, в свой первый полет Юрий Гагарин сделал круг вокруг Земли. Давайте пролетим над нашей планетой и посмотрим, что же он видел из своего иллюминатора. Земля вращается вокруг Солнца, так же как и все другие планеты, и одновременно вокруг себя, когда Солнце освещает одну сторону, здесь светло, а с противоположной стороны темно, ночь.

Воспитатель: Мы видим на этих фото нашу планету Земля. Ребята, собой представляет наша планета, что вы можете рассказать о ней, глядя на эти фотографии? Правильно, она круглая. А какие цвета мы здесь видим? Голубой в основном. А что это такое голубое на нашей планете, как вы думаете? Правильно, это вода, моря и океаны.

Воспитатель: Как вы думаете, а что из космоса видится на нашей планете зеленым и коричневым? Правильно, это леса и горы. Молодцы, ребята.

Воспитатель: Ребята, наша с вами планета Земля уникальна, только на ней из всех планет солнечной системы есть жизнь.

Воспитатель: У нашей с вами планеты есть спутник, который называется Луна.

Воспитатель: У Луны есть одна особенность: она каждый день меняет свой вид. То она видна нам как буква «С», то похожа на блин, то снова превращается в букву «С». Это происходит из-за того, что наша планета Земля все время вращается, и из-за ее вращения нам видна то вся Луна (когда

Солнце ее освещает, то ее частичка (когда Земля заслоняет Луне свет Солнца).

Воспитатель: Время быстро пролетело, и нам пришла пора возвращаться на Землю. Приготовились (дети поднимают руки над головой, соединяя их, делая как бы конус ракеты) и полетели (дети двигаются за воспитателем в раздевалку, приземление на Землю происходит там).

Воспитатель: Ребята, поздравляю вас с успешным возвращением на Землю.

Приложение №7

Подвижные игры

«Космонавты»

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

«Ракетодром»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты
Для полётов по планетам.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет –
Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе?»

Задачи:

1. Закрепить у детей представление о Вселенной, звёздах, кометах, планетах солнечной системы.
2. Развивать у детей воображение, умение обосновывать своё желание, высказывать свои предположения и догадки, доказывать или опровергать выдвинутую гипотезу.
3. Воспитывать уважение к мнению других детей, умение слушать.

Ход беседы:

Воспитатель показывает детям плакат с изображением солнечной системы.

Как вы думаете что это? (солнечная галактика, космос, вселенная)
Почему вы так решили? (тут есть звёзды, планеты, кометы)

Это макет Солнечной системы, та часть Вселенной, где находится наша планета Земля. А что такое космос? (это вселенная)

Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, называется космосом или Вселенной. Как вы думаете, у космоса есть начало и конец? (ответы детей)

Космосу, или Вселенной, нет конца и предела. Вселенная заполнена бесчисленным количеством звёзд. Комет, планет и других небесных тел. В космосе носятся тучи космической пыли и газа. Но чего в космосе нет? (воздуха) Как вы думаете, планеты, звезды, неподвижны? (ответы детей)

Во Вселенной нет ни одного небесного тела, которое бы стояло на месте. Все они движутся с огромной скоростью по своему пути. Слово «космос» обозначает «порядок», «строй».

А вы хотели бы полететь в космос? (да) Что именно вы хотели бы увидеть в космосе, где побывать и почему именно там? (ответы детей) Какая из планет вас привлекает и почему? (ответы детей)

В космосе тихо, одиноко, холодно. А как вы думаете, есть ли ещё в космосе планеты, на которых живут люди? (ответы детей)

Я предлагаю вам совершить небольшое путешествие по космическим просторам.

Физминутка «Путешествие на Луну».

Если очень постараться, ноги на ширине плеч, наклоны вправо,

Если очень захотеть, влево;

Можно на небо подняться ноги слегка расставлены, руки на поясе,

И до солнца долететь. Подняться на носках верх-вниз;
И всерьёз, не понарошку и. п. тоже, повороты влево-вправо;
Познакомиться с Луной,
Погулять на ней немножко ходьба на месте.
И вернуться вновь домой.

Итак, занимайте места в нашей космической ракете у иллюминаторов. Взлетаем. Держим курс на Луну. (воспитатель включает слайд-программу «Луна»)

Что такое Луна? Луна – не звезда и не планета. Она спутник Земли, большой каменный шар, который в несколько раз меньше Земли. Луна – самое близкое к Земле небесное тело. На её поверхности можно увидеть светлые пятна – это лунные моря, на самом деле в них нет ни капли воды. На Луне нет воздуха. Вся поверхность Луны покрыта толстым слоем космической пыли. Луна светит потому, что её освещает Солнце. Луна движется вокруг Земли и обходит её кругом один раз за месяц. Как вы думаете на Луне можно жить? Почему? (ответы детей)

Облетаем Луну и видим летящую комету.

Что такое комета? Кометы – небесные путешественницы. Это огромные глыбы из камня и льда. Иногда их за это называют «Грязными снежками». Они «живут» очень далеко от Солнца, дальше самых дальних планет. Многие только раз появляются вблизи Солнца и навсегда исчезают в глубинах космоса. Когда комета приближается к Солнцу, её можно увидеть на небе даже без бинокля и телескопа, потому что у неё появляется светящийся хвост. Солнце нагревает комету, замёрзшие газы и лёд начинают испаряться и тянутся за кометой как хвост.

Но вот полёт подошёл к концу, заканчивается топливо и мы возвращаемся назад. Какое интересное путешествие у нас получилось.

Приложение 9

космическая игра «Мы- космонавты».

Предварительная работа: Дети заранее под руководством воспитателя делятся на две команды, выбираются капитаны – командиры кораблей. Также заранее ребята придумывают названия своим командам и выбирают эмблемы.

Досуг состоит из пяти конкурсов. За каждый конкурс команды получают очки. Побеждает команда, набравшая к концу игры больше очков.

Материалы: модули или крупный конструктор, кроссворды, фломастеры, парики, элементы различных костюмов, костюмы для детей, фишки с изображением ракеты (очки), кегли, скамейка.

Ход игры:

Звучит музыка на тему космос. В зал, украшенный иллюстрациями видов космоса и рисунками детей на тему «Космос», входят команды и садятся напротив друг друга.

Ведущий: День сегодня не простой,

Это в мире знает каждый.

Впервые в космос полетел

Человек с земли отважный.

12 апреля 1961 года - первый полет человека в космос.

1-й ребенок: Сегодняшний праздник считают своим

И физики, и математики.

А также все люди встретить спешат

Великий День космонавтики.

Ведущий: Сейчас мы покоряем космос,

Наука может многое, но...

(Выходят дети из команд и читают стихи про космос)

1-й ребенок: Давным -давно считали люди

Что наша плоская Земля,

Ну а над ней висят все время

Все звезды, Солнце и Луна.

2-й ребенок: И даже люди полагали,

Что Землю на своих плечах

Несут Атланты – великаны

Или Земля – на трех китах.

3-й ребенок: Был ученый средь людей –

Галилео Галилей.

Он первым доказал тогда,

Что наша вертится Земля.

4-й ребенок: Доказал Джордано Бруно,

Что кроме «Матушки Земли»

В космосе таком огромном

И другие есть миры.

5-й ребенок: Время быстро пролетало,

И наука шла вперед.

И поднялся вскоре в небо

Самый первый самолет.

6-й ребенок: Покорить простор вселенной

Очень человек хотел.

И тогда в далекий космос

Первый спутник полетел.

7-й ребенок: А потом поднялся в космос

И прославился навек

Вслед за спутником в ракете

Самый первый человек.

8-й ребенок: Всем в мире хорошо знаком

Отважный русский парень.

Он первым в космос полетел

Его зовут – Гагарин!

9-й ребенок: Люди космос покоряют,

Даже на Луну летают.

И в открытый выйти космос

Космонавту очень просто.

10-й ребенок: Наука движется вперед,

Освоив скорость света,

Мы в дальний космос полетим

К чужим другим планетам.

Исполняется песня

Ведущий: Каждый ребенок - это мечтатель,

В будущем врач, ученый, писатель,

Физик, биолог или артист,

Химик, учитель или таксист.

Ну, а пока дети просто мечтают

И кем угодно себя представляют.

И в космонавтов всем поиграть.

Капитаны космических кораблей,

Свои экипажи представьте скорей.

(каждый капитан по очереди представляет свою команду)

1я команда «Звездочка»

2я команда «Солнышко»

Ведущий: А давайте-ка сейчас

С вами полетим на Марс.

Ну, команды, становитесь,

Крепче за руки беритесь.

Чтобы нам полет устроить,

Надо всем ракеты строить.

Конкурс «Построй ракету»

Для каждой команды заготовлены детали крупного конструктора. Команды за определенное время должны построить ракету по схеме, и придумать ей название. Та команда, которая быстрее и правильнее соберет ракету, получает два очка (две фишки).

Ведущий: Все готовы? Ключ на старт!

Отправляемся в полет,

Нам пора начать отсчет.

Дети (хором): пять, четыре, три, два, один...Пуск!

Звучат первые два куплета и припев песни «Трава у дома» из репертуара группы «Земляне»

Ведущий: Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит...

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

Конкурс «Космические загадки»

(за каждый правильный ответ отгадавшая команда получает одно очко)

Загадки:

1. Что за чудная машина

Смело по Луне идет?

Вы ее узнали дети?

Ну, конечно....(луноход)

2. Он вокруг Земли плывет

И сигналы подает.

Этот вечный путник

Под названьем... (Спутник)

3. С земли взлетает в облака,

Как серебристая стрела,

Летит к другим планетам

Стремительно...(ракета)

4. Когда ты в космосе, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,

Ведь это....(невесомость)

5. Он черен, как ночь,

И звезд в нем не счесть.

Планет и созвездий

В нем множество есть.

Что же это за место,

Возникает вопрос.

И каждый ответит

Ведь это же... (космос)

6. Он космос покоряет,

Ракетой управляет,

Отважный, смелый астронавт

Зовется просто...(космонавт)

Ведущий: Внимание! Внимание!

Звучит сигнал тревоги:

В метеоритном поле мы,

Скорее на подмогу.

Должны мы правильно суметь

Препятствия преодолеть.

Конкурс «Метеоритный поток»

Полоса препятствий для каждой команды: скамейка, четыре кегли, обруч. По сигналу проводится эстафета: проползает по скамейке, обегает кегли, пролезает через обруч и бегом возвращается обратно.

Ведущий. Внимание! Внимание!

Все в кают-компанию.

Сейчас мы поиграем,

Загадки разгадаем.

Пусть вопросы не логические,

Но вполне космические.

Конкурс «Космические загадки» (для зрителей)

1. Название первой ракеты, на которой человек полетел в космос (Восток)
2. Фамилия первого космонавта (Гагарин)
3. 1.Звезда с хвостом, путешествующая по космосу (комета)
4. 2. Кличка собаки – космонавта (Белка)
5. 3. Естественный спутник Земли (Луна)
6. 1.Название первой космической станции (Мир)
7. 2.Фамилия космонавта, который первым вышел в открытый космос (Леонов)
8. 3.Кличка собаки-космонавта (Стрелка)
9. Камень, летающий в космосе (метеорит)
10. Ближайшая к Земле звезда. (Солнце)

Ведущий: Все космонавты, по местам!

По курсу Марс – он виден нам.

Загадочная эта

Красная планета.

А теперь мы очень гладко

Все заходим на посадку.

Ведущий: Марсиане, где же вы?

Все мы - жители Земли.

В гости к вам скорей спешим,

Познакомиться хотим.

(Выдерживает паузу)

Не выходят марсиане,

Не хотят позировать.

А какими они будут,

Будем фантазировать.

Конкурс капитанов «Марсиане»

Вызываются капитаны и по одному игроку от каждой команды. На середину зала ставится большой стол с париками, ободками, рожками, различной смешной одеждой, обувью и перчатками. Каждому капитану предлагается нарядить своего марсианина. Побеждает самый смешной вариант, победитель получает два очка.

Ведущий: А теперь пора прощаться
И на землю возвращаться.
Командиры, по местам!
Старт давайте кораблям.
Звучит третий куплет и припев песни «Трава у дома»
Ведущий: Вот вернулись из полета
Наши храбрые пилоты.
Все присядем мы с дороги,
Подведем скорей итоги.
Подсчитывается количество фишек у каждой команды, выявляется
победитель. Проводится церемония награждения.

Фотоотчет

Коллаж с детьми





