

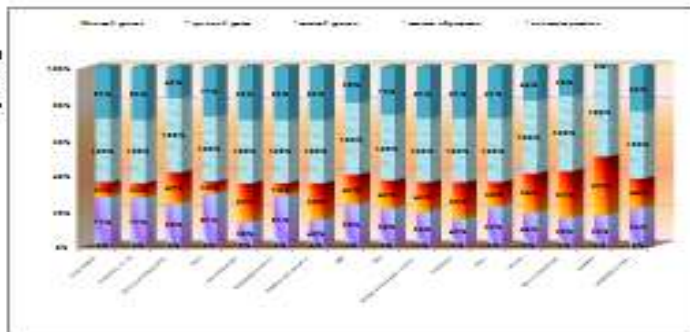
Основные общеобразовательные программы (разделы) и группы общеобразовательных программ по состоянию на конец 1 полугодия 2017-2018 учебного года

возраст детей	дети 5 года жизни группы Л5 общеобразовательных программ	
Учебный год	2017-2018	
Цель:	определение уровня достижения воспитанников на конец учебного года	
Всего обследовано	26	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели	Сидорова Ольга Ивановна, Герасимова Татьяна Леонидовна	

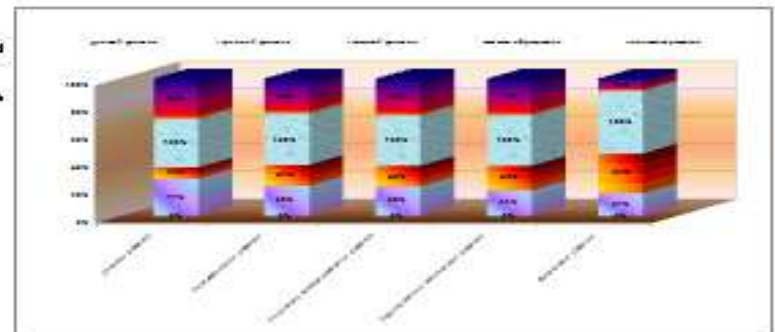
Количественный анализ достижения воспитанников 5 года жизни группы Л5 общеобразовательных программ по состоянию на конец 2017-2018 учебного года

	Детская программа (дисциплина)	кол-во детей		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество образованных		дисциплина раздельная		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество образованных		дисциплина раздельная	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Различия речи	26	6	23%	20	77%	0	0%	26	100%	21	81%		речевое развитие	6	23%	20	77%	0	0%	26	*****	22	83%
2	Чтение худож.-раз.	26	6	23%	20	77%	0	0%	26	100%	22	85%												
3	Познавательное	26	11	42%	15	58%	0	0%	26	100%	11	42%												
4	РЭМП	26	5	19%	21	81%	0	0%	26	100%	20	77%												
5	Конструирование	26	16	62%	10	38%	0	0%	26	100%	22	85%		Познавательное развитие	11	41%	15	59%	0	0%	26	*****	18	68%
6	Игры на двигательность	26	5	19%	21	81%	0	0%	26	100%	22	85%		Содержательно-конструктивное	11	40%	16	60%	0	0%	26	*****	19	73%
7	Познавая безопасность	26	15	58%	11	42%	0	0%	26	100%	22	85%												
8	СБЖ	26	11	42%	15	58%	0	0%	26	100%	13	50%												
9	Грудь	26	11	42%	15	58%	0	0%	26	100%	19	73%												
10	Изобразительная деятельность	26	12	46%	14	54%	0	0%	26	100%	21	81%		Художественно-эстетическое	13	49%	13	51%	0	0%	26	*****	19	72%
11	Аппликация	26	15	58%	11	42%	0	0%	26	100%	21	81%												
12	Лепка	26	10	38%	16	62%	0	0%	26	100%	21	81%												
13	Музыка	26	14	54%	12	46%	0	0%	26	100%	12	46%												
14	Фольклорная культура	26	16	62%	10	38%	0	0%	26	100%	10	38%		Физическое развитие	17	63%	10	37%	0	0%	26	*****	5	19%
15	Здоровье	26	17	65%	9	35%	0	0%	26	100%	0	0%												
	средний показатель	26	11	44%	15	56%	0	0%	26	100%	17	66%		средний показатель	11	44%	15	56%	0	0%	26	*****	17	66%

Основные общеобразовательные программы (разделы) и группы общеобразовательных программ по состоянию на конец 1 полугодия 2017-2018 учебного года



Основные общеобразовательные программы (разделы) и группы общеобразовательных программ по состоянию на конец 1 полугодия 2017-2018 учебного года



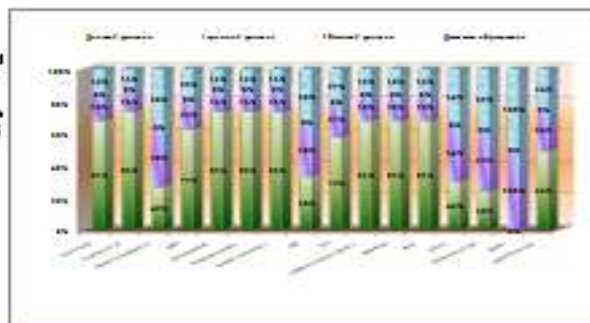
по результатам года успеваемости дошкольников реализацией общеобразовательных программ на начало 2017-2018 учебного года

возраст детей	дети 5 года дошкольного образования
Учебный год	2017-2018
Цель:	определение уровня достижения образовательных результатов на начало учебного года
Всего обследовано	26
Формы	группы, занятия
Воспитатели	Самостроева Марина Геннадьевна, Шебалина Татьяна Леонидовна

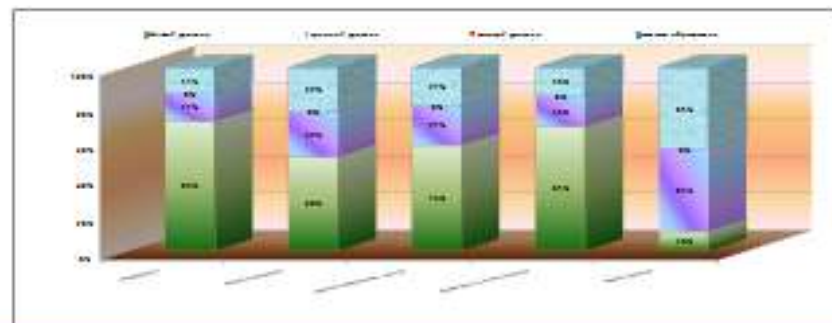
Количественный анализ достижения образовательных 5 года дошкольного образования на начало 2017-2018 учебного года

№	Наименование программы (дисциплины)	кол-во детей		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество обучающихся	область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество обучающихся
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%			дети	%	дети	%	дети	%	
1	Различные речи	26	0%	5	19%	21	81%	5	19%	речевое развитие	0	0%	5	17%	22	83%	5	17%
2	Чтение худ. лит. раб.	26	0%	4	15%	22	85%	4	15%	Познавательное	0	0%	6	32%	18	68%	6	32%
3	Познавательное	26	0%	15	58%	11	42%	15	58%									
4	РЭМП	26	0%	6	23%	20	77%	6	23%									
5	Компьютеризация	26	0%	4	15%	22	85%	4	15%									
6	Игры на развитие	26	0%	4	15%	22	85%	4	15%									
7	Познавательное	26	0%	4	15%	22	85%	4	15%	Содержание-	0	0%	7	27%	19	73%	7	27%
8	СБЖ	26	0%	13	50%	13	50%	13	50%									
9	Грудь	26	0%	7	27%	19	73%	7	27%	Художественно-	0	0%	7	19%	19	81%	7	19%
10	Изобразительное	26	0%	5	19%	21	81%	5	19%									
11	Аппликация	26	0%	5	19%	21	81%	5	19%									
12	Лепка	26	0%	5	19%	21	81%	5	19%									
13	Музыка	26	0%	14	54%	12	46%	14	54%	Физическое	0	0%	21	81%	5	19%	21	81%
14	Физическая культура	26	0%	16	62%	10	38%	16	62%									
15	Здоровье	26	0%	26	100%	0	0%	26	100%									
	средний показатель	26	0%	9	34%	17	66%	9	34%	средний показатель	0	0%	9	34%	17	66%	9	34%

Оценки образовательных программ (разделы) в группах образовательных учреждений на начало 5 года жизни (4Б) на начало 2017-2018 учебного года



Оценки образовательных программ (область) в группах образовательных учреждений на начало 5 года жизни (4Б) на начало 2017-2018 учебного года



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
СВЯЗЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 5 года жизни группы №16 образовательной организации**
 наименование(ФИО) **Садринаева Милана Тимуровна, (Порубайкина Татьяна Леонидовна)**
 Дата **2017-2018**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сложившегося уровня (фактический уровень), уровень образовательности педагогического персонала

№ п/п	Фамилия имя ребенка	ГОТОВИТЕ РАБО								ПЛАНИРУЕМОСТЬ РАБО													
		Помогает в употреблении слогов-звонких, умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сказка - сказка)		Умеет записать, переписать звук и слог.		Расширяет словарный запас с помощью картинок.		С помощью картинок описывает образы названного предмета.		уровень, рейтинг за первую учебную год	уровень, рейтинг за вторую учебную год	Адекватно знает, понимает, знает, соотносит с тематическим содержанием.		Расширяет словарный запас с помощью картинок, описывает картинку к слову.		Демонстрирует (на примере) с помощью картинок увеличение словаря (открытка по слогам).		уровень, рейтинг за первую учебную год	уровень, рейтинг за вторую учебную год				
		цель (1 год)	этап (1 год)	цель (1 год)	этап (1 год)	цель (1 год)	этап (1 год)	цель (1 год)	этап (1 год)			цель (1 год)	этап (1 год)	цель (1 год)	этап (1 год)	цель (1 год)	этап (1 год)						
1		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
2		2	3	1	3	1	3	2	3	6	средне-адекват	12	адекват	2	3	2	3	1	3	5	средне-адекват	9	адекват
3		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
4		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
5		1	3	1	3	1	3	1	3	4	не-адекват	12	адекват	1	3	2	3	1	3	4	не-адекват	9	адекват
6		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
7		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
8		2	3	1	3	1	3	2	3	6	средне-адекват	12	адекват	2	3	2	3	1	3	5	средне-адекват	9	адекват
9		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
10		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
11		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
12		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
13		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
14		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
15		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	2	2	2	2	1	2	5	средне-адекват	6	средне-адекват
16		2	3	2	3	1	3	2	3	7	средне-адекват	12	адекват	1	3	2	3	1	3	4	не-адекват	9	адекват
17		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
18		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
19		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
20		2	3	1	3	1	3	2	3	6	средне-адекват	12	адекват	1	3	1	3	1	3	3	не-адекват	9	адекват
21		2	3	1	3	1	3	2	3	6	средне-адекват	12	адекват	2	3	2	3	1	3	5	средне-адекват	9	адекват
22		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	2	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват
23		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
24		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
25		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
26		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	6	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	6	средне-адекват
27																							
28																							
29																							
30																							
по результатам		1	2	1	2	1	2	1	2	4	не-адекват	9	средне-адекват	1	2	1	2	1	2	3	не-адекват	7	средне-адекват
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга за первую учебную год | Фактотек (не-а)

цель	16	0	5	11
%		0%	19%	61%

результаты мониторинга за вторую учебную год | Фактотек (не-а)

цель	16	6	10	0
%		12%	77%	0%

результаты мониторинга за первую учебную год | Фактотек (успеш-р)

цель	16	0	0	11
%		0%	0%	69%

результаты мониторинга за вторую учебную год | Фактотек (успеш-р)

цель	16	6	10	0
%		12%	77%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
УМК ДОСВАТАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

адрес: ул.Октябрьская, д.10

адрес: ул.Октябрьская, д.10

дата: 2017-2018

группа 5 года дошкольного образования (№5 общеразвивающей группы дошкольного образования)

Секретарь: Милова Галина Григорьевна, Педагог: Татьяна Демурова

Цель: определить уровень развития интеллектуальных способностей: знание и различение количеств, умение ориентироваться в пространстве и во времени, знание уровня сформированности умения распознавать предметы, значение их обозначения на картинке, знание на уровне и слаботы с числами (на основе работы с таблицей)

Фамилия имя ребенка	Различает, на какой стороне (с какой стороны) группа предметов, назвать по количеству (цвет, размер, количество)				Умение считать по 5 (количество предметов), назвать их (назвать их)				Сравнивает количество предметов в группах по величине (по 5), а также путем вычитания (составление предметов (раз) предметов, какой предмет больше, меньше, равны)				Умение различать (назвать) предметы по количеству (больше — меньше, равно — равно, сколько — сколько) по величине (различать) по количеству (различать) по количеству				Различает и знает цвет (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный) по количеству (различать) по количеству				Сравнивает количество предметов в группах по количеству (различать) по количеству (различать) по количеству				уровень развития по количеству предметов		уровень развития по количеству предметов	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2				
1.0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	✓	12	✓	✓	✓						
2.0	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	✓	13	✓	✓	✓						
3.0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	✓	12	✓	✓	✓						
4.0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	✓	12	✓	✓	✓						
5.0	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3	1	3	10	✓	13	✓	✓	✓						
6.0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	✓	12	✓	✓	✓						
7.0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	✓	12	✓	✓	✓						
8.0	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3	1	3	10	✓	13	✓	✓	✓						
9.0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	✓	12	✓	✓	✓						
10.0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	✓	12	✓	✓	✓						
11.0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	✓	12	✓	✓	✓						
12.0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	✓	12	✓	✓	✓						
13.0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	✓	12	✓	✓	✓						
14.0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	✓	12	✓	✓	✓						
15.0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	✓	12	✓	✓	✓						
16.0	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3	1	3	11	✓	13	✓	✓	✓						
17.0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	✓	12	✓	✓	✓						
18.0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	✓	12	✓	✓	✓						
19.0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	✓	12	✓	✓	✓						
20.0	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	9	✓	12	✓	✓	✓						
24.0	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3	1	3	10	✓	13	✓	✓	✓						
22.0	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	8	✓	12	✓	✓	✓						
23.0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	✓	12	✓	✓	✓						
24.0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	✓	12	✓	✓	✓						
25.0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	✓	12	✓	✓	✓						
26.0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	✓	12	✓	✓	✓						
27.0																												
28.0																												
29																												
30																												
ит. показатели	1,4	2,2	1,2	2,2	1,0	2,2	1,3	2,2	1,1	2,2	1,3	2,2	1,2	2,2	2,3	✓	13,2	✓	✓	✓	✓							
Итого детей	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28													

результаты выполнения задания по количеству предметов (ГЗД Д)

	хорошо выполнено задание	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	16	0	6	10
%	57%	0%	21%	22%

результаты выполнения задания по количеству предметов (ГЗД Д)

	хорошо выполнено задание	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	16	5	11	0
%	57%	18%	39%	0%

**ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
КОМПЕТЕНТНО-МОДУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОСВЯЩАТЕЛЬНЫЕ РАЗВЕТЫЕ**

адрес (школы) _____ дата 5 тура школьной МС образовательной организации _____
 адрес (школы) (ФГОС) _____
 адрес (школы) (ФГОС) _____

дата: 2017-2018

Цель: выявить уровень развития когнитивной культуры и познавательных способностей и профориентации (структурированной) деятельности, выявить уровень сформированности умений распознавать предметы, явления по особенностям их признаков, связям их элементов и связей с окружающим (на основе работы обучающихся)

Формы организации работы	Когнитивные						Познавательные процессы															
	Умение использовать структурированную работу с учетом ее особенностей		Способность преобразовывать информацию с учетом ее особенностей		Умение строить алгоритмы и пути решения задачи		уровень развития на основе учебного года		уровень развития на основе учебного года		Выявляет различия предметы, которые относятся к категории, за исключением, за исключением, за исключением		Выявляет различия в категориях		Выявляет различия объектов и их частей		Выявляет различия объектов и их частей		Выявляет различия объектов и их частей		Выявляет различия объектов и их частей	
	инвариант год	вариант год	инвариант год	вариант год	инвариант год	вариант год	инвариант год	вариант год	инвариант год	вариант год	инвариант год	вариант год	инвариант год	вариант год	инвариант год	вариант год	инвариант год	вариант год	инвариант год	вариант год	инвариант год	вариант год
1.0	1	3	1	2	1	2	3	4	3	4	1	2	1	2	1	2	1	2	4	3	3	4
2.0	2	3	2	3	1	3	5	4	4	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4
3.0	1	3	1	3	1	2	3	4	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4
4.0	1	3	1	3	1	2	3	4	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	4	5
5.0	2	3	2	3	1	3	5	4	4	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	4	5
6.0	1	3	1	3	1	2	3	4	3	1	3	1	2	1	2	2	3	2	2	3	4	5
7.0	1	3	1	3	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	4	5
8.0	1	3	1	3	1	3	3	4	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	4	5
9.0	1	3	1	3	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	5
10.0	1	3	1	3	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	5
11.0	1	3	1	2	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	5
12.0	2	3	2	3	1	2	5	4	3	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	3	4	5
13.0	1	3	1	2	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	5
14.0	1	3	1	2	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	5
15.0	1	3	1	2	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	5
16.0	2	3	2	3	1	3	5	4	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	4	5
17.0	1	3	1	2	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	5
18.0	1	3	1	3	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	5
19.0	1	3	1	2	1	2	3	4	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	3	4	5
20.0	1	3	1	3	1	2	3	4	3	1	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	4	5
21.0	1	3	1	3	1	3	3	4	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	4	5
22.0	1	3	1	2	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	5
23.0	1	3	1	3	1	2	3	4	3	1	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	4	5
24.0	1	3	1	2	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	5
25.0	1	3	1	2	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	5
26.0	1	3	1	3	1	2	3	4	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	4	5
27.0																						
28.0																						
29.0																						
30.0																						
ит. по предмету	1,2	3,0	1,2	2,0	1,0	2,2	3,3	4,4	3,3	4,4	1,2	2,4	1,0	2,4	1,4	2,2	1,2	2,3	5,3	4,4	3,3	4,4
Итого детей	28	28	28	28	28	28					28	28	28	28	28	28	28	28				

результаты мониторинга за уровень учебного года (Когнитивные)

количество обучающихся	количество учащихся	средний уровень	максимальный уровень
детей	16	0	11
%	62%	0%	69%

результаты мониторинга за уровень учебного года (Познавательные процессы)

количество обучающихся	количество учащихся	средний уровень	максимальный уровень
детей	16	10	0
%	62%	62%	0%

результаты мониторинга за уровень учебного года (Познавательные процессы)

количество обучающихся	количество учащихся	средний уровень	максимальный уровень
детей	16	0	11
%	62%	0%	69%

результаты мониторинга за уровень учебного года (Познавательные процессы)

количество обучающихся	количество учащихся	средний уровень	максимальный уровень
детей	16	11	0
%	62%	69%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ВТРА**

адрес: ул.Св. 1
 школа №10
 дата: 2017-2018
 Цель: выявить уровень сформированности навыков игры, поставившая играми (детей и взрослых), сформировать игр.

№	Фамилия имя ребенка	Оформление и содержание игры, умение ориентироваться на себя роль, игровые роли, умение реализовать персонажа		Соблюдает правила взаимодействия, знает правила и правила		Воспринимает игру с удовольствием, выполняет персонажа и ориентированность на себя роль, соблюдает правила		В процессе игры ориентируется на других детей, соблюдает правила		В процессе игры ориентируется на себя роль, соблюдает правила		Оформление и содержание игры, умение ориентироваться на себя роль, игровые роли, умение реализовать персонажа		Соблюдает правила взаимодействия, знает правила и правила		Воспринимает игру с удовольствием, выполняет персонажа и ориентированность на себя роль, соблюдает правила		В процессе игры ориентируется на других детей, соблюдает правила		Уровень развития по шкале умственного года		Уровень развития по шкале умственного года	
		Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень
1	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%		
2	О	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	15	100%	24	100%				
3	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
4	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
5	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	24	100%				
6	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
7	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
8	О	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	15	100%	24	100%				
9	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
10	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
11	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
12	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
13	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
14	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
15	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
16	О	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	15	100%	24	100%				
17	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
18	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
19	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
20	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
21	О	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	100%	24	100%				
22	О	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	15	100%	16	100%				
23	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
24	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
25	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
26	О	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	100%	16	100%				
27	О																						
28	О																						
29	О																						
30	О																						
ит. по классу		1,2	2,3	1,2	2,3	1,2	2,3	1,2	2,3	1,2	2,3	1,2	2,3	1,2	2,3	1,0	2,3	9,1	100%	17,6	100%		
итог детей		28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28						

результаты мониторинга за школу учебного года

	количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	16	0	0	16
%		0%	100%	100%

результаты мониторинга за школу учебного года

	количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	16	0	11	0
%		0%	69%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ОСНОВЫ БАЗОВОГО УРОВНЯ
ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

возраст детей

детей 5 года жизни группы №6 общеразвивающей параллели

адрес (адрес(а) ФАП)

Сиротинский Мошков Гарейский, П/дворецкий Татьяна Леонидовна

дата: 2017-2018

Цель: выявить уровень сформированности основ базового образования

Фамилия имя ребёнка	ОСНОВЫ БАЗОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ														ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ											
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.		Соблюдает основные правила поведения во дворе и прогулке, знает правила поведения в детском саду.		Познакомлен с названиями животных и растений (Ботаника, зоология, «Почва»). «Почва», «Солнце», «Ветер», «Дождь», «Лёд».		Познакомлен с названиями животных и растений (Зоология, ботаника, география).		Познакомлен с названиями животных и растений (Зоология, ботаника, география).		Знает названия основных профессий (люди, профессии, занятия людей).		Знает названия основных профессий (люди, профессии, занятия людей).		уровень развития по шкале учебного года	уровень развития по шкале учебного года	Самостоятельно выполняет элементарные трудовые операции и задания.		Самостоятельно выполняет элементарные трудовые операции и задания.		Самостоятельно выполняет элементарные трудовые операции и задания.		уровень развития по шкале учебного года	уровень развития по шкале учебного года		
	ИМЕТЬ ПОЯ	УМЕТЬ ПОЯ	ИМЕТЬ ПОЯ	УМЕТЬ ПОЯ	ИМЕТЬ ПОЯ	УМЕТЬ ПОЯ	ИМЕТЬ ПОЯ	УМЕТЬ ПОЯ	ИМЕТЬ ПОЯ	УМЕТЬ ПОЯ	ИМЕТЬ ПОЯ	УМЕТЬ ПОЯ	ИМЕТЬ ПОЯ	УМЕТЬ ПОЯ			ИМЕТЬ ПОЯ	УМЕТЬ ПОЯ	ИМЕТЬ ПОЯ	УМЕТЬ ПОЯ						
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	5	1	2	1	2	1	2	3	4	5	6
1 0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	5	1	2	1	2	1	2	3	4	5	6
2 0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	11	12	2	3	2	3	1	3	5	6	9	12
3 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	12	1	2	1	2	1	2	3	4	6	9
4 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	11	12	2	2	2	2	1	2	5	6	9	12
5 0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	11	12	2	3	2	3	1	3	5	6	9	12
6 0	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	8	1	2	2	2	1	2	4	5	6	9
7 0	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	8	1	2	1	2	1	2	3	4	6	9
8 0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	10	12	1	3	1	3	1	3	3	4	6	9
9 0	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	9	10	2	2	1	2	1	2	4	5	6	9
10 0	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	2	1	2	7	8	2	2	1	2	1	2	4	5	6	9
11 0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	11	12	2	2	1	2	1	2	4	5	6	9
12 0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	8	9	1	2	1	3	1	3	3	4	6	9
13 0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	7	1	2	1	2	1	2	3	4	5	6
14 0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	7	2	2	2	2	1	2	5	6	9	12
15 0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	11	12	2	3	2	3	1	2	5	6	9	12
16 0	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	9	10	1	3	1	3	1	3	3	4	6	9
17 0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	7	1	2	1	2	1	2	3	4	5	6
18 0	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	8	9	2	3	2	3	1	2	5	6	9	12
19 0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	10	11	1	3	1	3	1	2	3	4	6	9
20 0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	10	11	2	3	1	3	1	2	4	5	6	9
21 0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	11	12	2	3	2	3	1	3	5	6	9	12
22 0	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	11	12	1	2	2	2	1	2	4	5	6	9
23 0	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	8	9	1	3	1	3	1	2	3	4	6	9
24 0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	8	9	1	2	1	2	1	2	3	4	5	6
25 0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	8	9	1	2	1	2	1	2	3	4	5	6
26 0	1	3	1	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	8	9	1	2	1	2	1	2	3	4	5	6
27 0																										
28 0																										
29 0																										
30 0																										
вс результатов	1,5	3,4	1,5	3,4	1,8	3,4	1,7	3,4	1,0	2,3	1,3	2,3	8,8	10,0	2,3	10,0	1,4	3,4	1,3	3,4	1,0	2,2	3,8	4,5	7,0	10,0
итого детей	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

результаты мониторинга по началу учебного года (ОБЗ)

количество детей	0	13	13
детей	0	30%	30%
%			

результаты мониторинга по концу учебного года (ОБЗ)

количество детей	11	15	0
детей	11%	30%	0%
%			

результаты мониторинга по началу учебного года (ТРУД)

количество детей	0	7	19
детей	0%	17%	43%
%			

результаты мониторинга по концу учебного года (ТРУД)

количество детей	11	15	0
детей	11%	30%	0%
%			

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей **от 5 лет жизни группы №6 образовательной организации**
 воспитатели(ФИО) **Сидорова Мария Григорьевна, Юрбанова Татьяна Леонидовна**
 Дата **2017-2018**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (сформированность представлений о основных ситуациях в повседневной жизни, основных ситуациях в повседневной жизни, приобретенных в результате образовательного процесса в спортивной деятельности).

Фамилия имя ребенка	Знает signs (цветная, таб, адрес)		Знает по знаменному знаку пожарной безопасности и ее значение		Знает основные телефоны с номером 01		Умеет выбрать номер и знак пожарной сигнализации (знак имеет (цветная, таб, адрес)		Умеет ориентироваться в группе образовательных учреждений		Знает правила поведения при тушении пожара		Знает основные виды предметов		Знает правила поведения в случае пожара и эвакуации (правила поведения при эвакуации)		Умеет ориентироваться в случае пожара		Знает основные правила поведения при пожаре		уровень, рейтинг за знание учебного года		уровень, рейтинг за знание учебного года	
	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	
10	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	23	средний
20	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	21	средний	33	высокий
30	1	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	15	низкий	24	средний
40	1	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	15	низкий	24	средний
50	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	15	низкий	33	высокий
60	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3	1	2	15	низкий	31	высокий
70	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3	1	2	15	низкий	31	высокий
80	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	21	средний	33	высокий
90	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3	1	2	15	низкий	31	высокий
100	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3	1	2	15	низкий	31	высокий
110	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3	1	2	15	низкий	31	высокий
120	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	11	низкий	31	высокий
130	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	11	низкий	31	высокий
140	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3	1	2	15	низкий	31	высокий
150	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	15	низкий	24	средний
160	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	17	средний	33	высокий
170	1	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	16	низкий	24	средний
180	1	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	16	низкий	24	средний
190	1	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	16	низкий	24	средний
200	1	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	15	низкий	24	средний
210	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	1	3	15	низкий	33	высокий
220	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	21	средний	24	средний
230	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	2	2	1	3	2	3	1	2	16	низкий	31	высокий
240	1	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	15	низкий	24	средний
250	1	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	15	низкий	24	средний
260	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3	1	2	15	низкий	31	высокий
270																								
280																								
290																								
300																								
ср. показатели	1,2	3,0	1,9	3,0	1,2	2,4	1,2	2,4	1,8	2,4	1,2	2,4	1,3	2,2	1,2	2,4	1,8	2,4	1,0	2,2	15,4	низкий	26,4	высокий
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

результаты мониторинга за знание учебного года

показатель	количество детей	количество учащихся	средний уровень	максимальный уровень
итого	16	0%	100%	11
%		0%	100%	69%

результаты мониторинга за знание учебного года

показатель	количество детей	количество учащихся	средний уровень	максимальный уровень
итого	16	15	11	0
%		94%	73%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ЦЕНТРА КООРДИНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

возраст детей: **группа 5 года жизни группы №16 образовательной организации**

педагог(ы)(ФИО): **Савраткина Елена Генриховна, Дорбаткина Татьяна Леонидовна**

Дата: **2017-2018**

Цель: **анализ траекторий развития продуктивной деятельности детей в развитии рисования**

Формы творческой деятельности	Рисование												Декоративное рисование				Сюжетное рисование									
	Изображает предметы, создает сюжетные рисунки (фигуры, пейзажи, портреты, зарисовки животных, объекты природы)		Переносит сюжетный рисунок, изображая предметы		Выполняет зарисовки по замыслу и по образцу (предметы, животные, птицы, транспорт, люди)		Упрощенно изображает предметы		Упрощенно изображает предметы		Сюжетное рисование по образцу, изображает по сюжету		Сюжетное рисование по образцу, изображает по сюжету		Сюжетное рисование по образцу, изображает по сюжету		Сюжетное рисование по образцу, изображает по сюжету		Сюжетное рисование по образцу, изображает по сюжету		Сюжетное рисование по образцу, изображает по сюжету					
	мелкие предметы	крупные предметы	мелкие предметы	крупные предметы	мелкие предметы	крупные предметы	мелкие предметы	крупные предметы	мелкие предметы	крупные предметы	мелкие предметы	крупные предметы	мелкие предметы	крупные предметы	мелкие предметы	крупные предметы	мелкие предметы	крупные предметы	мелкие предметы	крупные предметы	мелкие предметы	крупные предметы				
1.0	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне	1	2	1	неисполн.	2	средне	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне
2.0	2	3	2	3	1	3	5	средне	9	хорошо	2	3	2	средне	3	хорошо	2	3	2	3	1	3	5	средне	9	хорошо
3.0	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне	1	2	1	неисполн.	2	средне	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне
4.0	1	3	1	3	1	3	3	неисполн.	9	хорошо	2	2	2	средне	2	средне	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне
5.0	2	3	2	3	1	3	5	средне	9	хорошо	2	3	2	средне	3	хорошо	2	3	2	3	1	3	5	средне	9	хорошо
6.0	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне	1	2	1	неисполн.	2	средне	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне
7.0	1	3	1	3	1	3	3	неисполн.	9	хорошо	1	3	1	неисполн.	3	хорошо	1	3	1	3	1	2	3	неисполн.	6	средне
8.0	2	3	2	3	1	3	5	средне	9	хорошо	1	3	1	неисполн.	3	хорошо	2	3	2	3	1	3	5	средне	9	хорошо
9.0	1	3	1	3	1	3	3	неисполн.	9	хорошо	1	2	1	неисполн.	2	средне	1	3	1	3	1	2	3	неисполн.	6	средне
10.0	1	3	1	3	1	3	3	неисполн.	9	хорошо	1	2	1	неисполн.	2	средне	1	3	1	3	1	2	3	неисполн.	6	средне
11.0	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне	1	2	1	неисполн.	2	средне	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне
12.0	1	3	1	3	1	3	3	неисполн.	9	хорошо	1	3	1	неисполн.	3	хорошо	1	3	1	3	1	2	3	неисполн.	6	средне
13.0	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне	1	2	1	неисполн.	2	средне	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне
14.0	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне	1	2	1	неисполн.	2	средне	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне
15.0	1	3	1	3	1	3	3	неисполн.	9	хорошо	1	2	1	неисполн.	2	средне	1	3	1	3	1	2	3	неисполн.	6	средне
16.0	2	3	2	3	1	3	5	средне	9	хорошо	1	3	1	неисполн.	3	хорошо	2	3	2	3	1	3	5	средне	9	хорошо
17.0	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне	1	2	1	неисполн.	2	средне	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне
18.0	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне	1	2	1	неисполн.	2	средне	1	3	1	3	1	2	3	неисполн.	6	средне
19.0	1	3	1	3	1	3	3	неисполн.	9	хорошо	1	2	1	неисполн.	2	средне	1	3	1	3	1	2	3	неисполн.	6	средне
20.0	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне	1	3	1	неисполн.	3	хорошо	1	3	1	3	1	2	3	неисполн.	6	средне
21.0	2	3	2	3	1	3	5	средне	9	хорошо	2	3	2	средне	3	хорошо	2	3	2	3	1	3	5	средне	9	хорошо
22.0	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне	2	2	2	средне	2	средне	1	2	1	3	1	2	3	неисполн.	6	средне
23.0	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне	1	3	1	неисполн.	3	хорошо	1	3	1	3	1	2	3	неисполн.	6	средне
24.0	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне	1	2	1	неисполн.	2	средне	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне
25.0	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне	1	2	1	неисполн.	2	средне	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне
26.0	1	2	1	2	1	2	3	неисполн.	6	средне	1	2	1	неисполн.	2	средне	1	3	1	3	1	2	3	неисполн.	6	средне
27.0																										
28.0																										
29.0																										
30.0																										
ср. результат	1,2	2,5	1,2	2,5	1,0	2,5	3,4	неисполн.	7,4	средне	1,2	2,4	1,2	ЛОЖЬ	2,4	ЛОЖЬ	1,2	2,4	1,2	2,7	1,0	2,2	3,4	неисполн.	7,4	средне
Итого детей	26	26	26	26	26	26					26	26					26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга за освоение учебного года (рисование)

количество детей	количество детей	средний показатель	общий уровень
16	0	5	11
%	0%	19%	51%

результаты мониторинга за освоение учебного года (рисование)

количество детей	количество детей	средний уровень	общий уровень
16	11	1+	0
%	69%	5%	0%

результаты мониторинга за освоение учебного года (рисование)

количество детей	количество детей	средний уровень	общий уровень
16	0	5	11
%	0%	19%	51%

результаты мониторинга за освоение учебного года (рисование)

количество детей	количество детей	средний показатель	общий уровень
16	10	16	0
%	38%	61%	0%

результаты мониторинга за освоение учебного года (рисование)

количество детей	количество детей	средний уровень	общий уровень
16	0	5	11
%	0%	19%	51%

результаты мониторинга за освоение учебного года (рисование)

количество детей	количество детей	средний уровень	общий уровень
16	15	11	0
%	94%	69%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
МУЗЫКА**

возраст детей: **дети 5 года младшая группа №5 общеразвивающей группы детского сада**
 учреждение (ФНО): **Балковский Муниципальный Центр**
 Дата: **2017-2018**
 ЦЕЛЬ: **оценить уровень сформированности детского музыкального творчества**

Фамилия имя ребенка	Слуховое		Цветное		Цветовое творчество		Музыкальное ритмическое рисование		Развитие тактового и ритмического творчества		Игра на детских музыкальных инструментах		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1 0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
2 0	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
3 0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
4 0	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	8	низкий	14	средний
5 0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
6 0	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
7 0	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	8	низкий	14	средний
8 0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
9 0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
10 0	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
11 0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
12 0	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	7	низкий	13	средний
13 0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
14 0	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	средний	17	высокий
15 0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
16 0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
17 0	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	16	высокий
18 0	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	10	средний	16	высокий
19 0	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	10	средний	16	высокий
20 0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
21 0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий
22 0	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	10	средний	16	высокий
23 0	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	8	низкий	14	средний
24 0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
25 0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
26 0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
27 0																
28 0																
29																
30																
ср. результат	1,3	2,3	1,4	2,4	1,7	2,7	1,6	2,6	1,5	2,5	1,5	2,5	9,0	средний	15,0	высокий
Итого детей	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26				

результаты мониторинга на начало учебного года

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	26	0	14	12
%		0%	54%	46%

результаты мониторинга на конец учебного года

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	26	14	12	0
%		54%	46%	0%

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
СОБЛАСЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
+ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

возраст детей: **группа 5 год жизни группы №6 общеразвивающей направленности**
 воспитатели (ФИО): **Савричева Елена Михайловна, Юрбенкина Татьяна Леонидовна**
 инструктор ФИЗО (ФИО): **Антонова Елена Владимировна**
 Дата: **2017-2018**
 Цель: выявить уровень сбалансированности физических условий в рамках занятий по физ. культуре, занятию с детьми

№ п/п	Фамилия имя ребенка	ФизДЦ										Энергия									
		Ходьба		Бег на 10 метров		прыжки (прыжок с места)		Повороты на голых ногах (стойка на носках)		уровень развития по занятию учебного года		уровень развития по занятию учебного года		Сбалансированность условий (на занятии физ. культуры: наличие оборудования, наличие физ. культуры, наличие физ. культуры)		Физическое и эмоциональное состояние ребенка (на занятии физ. культуры: наличие оборудования, наличие физ. культуры, наличие физ. культуры)		уровень развития по занятию учебного года		уровень развития по занятию учебного года	
		Минимум год	Максимум год	Минимум год	Максимум год	Минимум год	Максимум год	Минимум год	Максимум год	Минимум год	Максимум год	Минимум год	Максимум год	Минимум год	Максимум год	Минимум год	Максимум год	Минимум год	Максимум год	Минимум год	Максимум год
1	0	1	2	1	1	1	2	1	2	4	недостат	7	средне-выс	2	3	2	3	4	средне-выс	6	максимум
2	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	недостат	8	средне-выс	2	3	2	3	4	средне-выс	6	максимум
3	0	2	3	1	2	2	2	2	3	7	средне-выс	10	максимум	2	3	2	3	4	средне-выс	6	максимум
4	0	2	3	1	2	1	2	2	3	6	средне-выс	10	максимум	2	3	2	3	4	средне-выс	6	максимум
5	0	2	3	2	2	2	2	2	3	8	средне-выс	10	максимум	2	3	2	3	4	средне-выс	6	максимум
6	0	2	3	1	2	1	2	1	2	5	недостат	9	средне-выс	2	3	2	3	4	средне-выс	6	максимум
7	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	недостат	8	средне-выс	2	3	2	3	4	средне-выс	6	максимум
8	0	2	3	2	2	2	2	2	3	8	средне-выс	10	максимум	2	3	2	3	4	средне-выс	6	максимум
9	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	недостат	8	средне-выс	2	3	2	3	4	средне-выс	6	максимум
10	0	2	3	1	2	1	2	2	3	6	средне-выс	10	максимум	2	3	2	3	4	средне-выс	6	максимум
11	0	2	3	1	2	1	2	1	2	5	недостат	9	средне-выс	2	3	2	2	4	средне-выс	5	средне-выс
12	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	недостат	8	средне-выс	2	3	2	3	4	средне-выс	6	максимум
13	0	2	3	1	2	2	2	2	3	7	средне-выс	10	максимум	2	3	2	3	4	средне-выс	6	максимум
14	0	2	3	1	2	2	2	2	3	7	средне-выс	10	максимум	2	3	2	3	4	средне-выс	6	максимум
15	0	2	3	1	2	1	2	2	3	6	средне-выс	10	максимум	2	3	2	3	4	средне-выс	6	максимум
16	0	2	3	2	2	2	2	2	3	8	средне-выс	10	максимум	2	3	2	3	4	средне-выс	6	максимум
17	0	2	3	2	2	2	2	2	3	8	средне-выс	10	максимум	2	3	2	2	4	средне-выс	5	средне-выс
18	0	2	3	1	2	1	2	2	3	6	средне-выс	10	максимум	2	3	2	2	4	средне-выс	5	средне-выс
19	0	2	3	2	2	1	2	2	3	7	средне-выс	10	максимум	2	3	2	2	4	средне-выс	5	средне-выс
20	0	2	3	1	2	2	2	2	3	7	средне-выс	10	максимум	2	3	2	3	4	средне-выс	6	максимум
21	0	2	3	2	2	2	2	2	3	8	средне-выс	10	максимум	2	3	2	3	4	средне-выс	6	максимум
22	0	2	3	2	2	2	2	2	3	8	средне-выс	10	максимум	2	3	2	2	4	средне-выс	5	средне-выс
23	0	2	3	2	2	2	2	2	3	8	средне-выс	10	максимум	2	3	2	2	4	средне-выс	5	средне-выс
24	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	недостат	8	средне-выс	2	3	2	2	4	средне-выс	5	средне-выс
25	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	недостат	8	средне-выс	2	3	2	2	4	средне-выс	5	средне-выс
26	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	недостат	8	средне-выс	2	3	2	2	4	средне-выс	5	средне-выс
27	0																				
28	0																				
29	0																				
30	0																				
ср. показатели		1,7	2,7	1,3	2,0	1,4	2,0	1,4	2,4	6,0	средне-выс	9,3	средне-выс	2,0	3,0	2,0	2,7	4,0	средне-выс	5,7	средне-выс
Итого детей		26	26	26	26	26	26	26	26					26	26	26	26				

результаты измерения по занятию учебного года (ФизДЦ)

количество детей	количество детей	средний уровень	максимальный уровень
16	0	16	10
%	0%	61%	38%

результаты измерения по занятию учебного года (ФизДЦ)

количество детей	количество детей	средний уровень	максимальный уровень
16	16	10	0
%	61%	38%	0%

результаты измерения по занятию учебного года (Энергия)

количество детей	количество детей	средний уровень	максимальный уровень
16	0	16	0
%	0%	100%	0%

результаты измерения по занятию учебного года (Энергия)

количество детей	количество детей	средний уровень	максимальный уровень
16	17	9	0
%	69%	38%	0%

