

"Безопасность при обращении с животными"

Цель: познакомить детей с правилами общения с животными.

Материалы:

- рисунки животных.

Ход занятия:

Педагог загадывает детям загадки (с показом картинок) о домашних животных:



*Если лапы вместо рук,
Если самый верный друг,
Если забияка,
Значит друг - (СОБАКА).*

*Мягкие лапки,
А в лапках -
Царапки. (КОШКА)*

*Дома, в поле, на дороге –
Это мастер на все ноги.
И когда порой несладко,
- Иго-го, - кричит (ЛОШАДКА).*

*Солнце всходит. Слышно: - Му-у, -
Как не стыдно пастуху-у?
Рано утром в полиестого
Хочет спать ещё (КОРОВА).*

*Мохнатенькая,
Усатенькая,
Молоко пьёт,
Песенки поёт. (КОШКА)*

*Даже кошке во дворе
Очень грозно скажет: "Ме-е!"
Не боится никого, никогда,
Потому что есть рога у (КОЗЛА).*

*В дороге с ним полно хлопот -
Не хочет он идти вперёд. (ОСЛИК)*

*Вместо носа – пяточок,
Вместо хвостика – крючок.*

*Голос мой визглив и звонок.
Я - весёлый (ПОРОСЁНОК).*

*Глазищи,
Усищи,
Хвостище,
Когтищи,
А моется всех чище. (КОШКА)*

*Проживает во дворе
В личном доме – конуре,
И на всех, кого не знает,
То рычит она, то лает. (СОБАКА)*

- Ребята, поднимите руку, у кого из вас дома есть домашние животные.
 - Сегодня мы с вами побеседуем о том, как нужно обращаться с домашними животными.
- Животных надо любить, о них надо заботиться, но при этом надо помнить, что даже домашние животные могут быть опасными.

Чтение стихотворения **Юнны Мориц "Огромный собачий секрет"** (см. приложение).

Вопросы для обсуждения:

- Почему собаки бывают злыми? - (Выслушиваются ответы детей).
 - Как нужно заботиться о своих домашних животных? - (Выслушиваются ответы детей).
- Сейчас я познакомлю вас с несколькими правилами при общении с собаками.

Правило № 1. Даже если ты боишься собак, никогда этого не показывай. Собака может это почувствовать и напасть на тебя.

Правило № 2. Ни в коем случае не убегай от собаки. Она может принять тебя за дичь и поохотиться.

Правило № 3. Помни, что взмахивание хвостом не всегда говорит о дружелюбном настроении собаки.

Правило № 4. Если тебе хочется погладить чужую собаку, спроси разрешения у хозяина собаки. Гладь её осторожно, не делая резких движений.

Правило № 5. Не корми чужих собак и не трогай их во время еды или сна.

Правило № 6. Не подходи к собаке, сидящей на привязи.

*Если вы собрались в гости,
А собака у ворот,
Колбасы собаке бросьте
Или с сыром бутерброд.
Киньте ей сардельку в миску,
Можно свежую сосиску,
После парочки котлет
Предложите ей пахнет.
Предложите ей тушёнку,
Ножку курицы, печенку,
Наконец, кидайте фарш
И в ворота смело - марш!
А собака зарычала -
Начинайте все сначала...*

- Ребята, вы сейчас прослушали шуточное стихотворение о том, что нужно делать, если вы вышли на улицу, а у подъезда сидит собака.

Правило № 7. Не приближайтесь к большим собакам охранных пород. Их часто учат бросаться на людей, подошедших близко.

Правило № 8. Не пытайтесь отобрать предмет, с которым играет собака.

- Итак, ребята, мы поговорили с вами о том, что собаки бывают не только добрые, но и злые. А сейчас мы поговорим о том, чем могут быть опасны кошки.

Кошки могут сильно поцарапать и покусать. От кошек и собак людям передаются такие болезни, как лишай, чесотка, бешенство. Бешенство - это очень опасная болезнь, которая может возникнуть после укуса животных. От неё можно даже умереть.

Правило № 9. После того как ты погладил собаку или кошку, обязательно вымой руки с мылом.

Правило № 10. Если тебя укусила собака или кошка, сразу же скажи об этом родителям, чтобы они отвели тебя к врачу.

- Ребята, кто-нибудь из вас ездил в гости к бабушке в деревню, где живут другие домашние животные - коровы, козы, овцы? - (Выслушиваются ответы детей).

Правило № 11. Не подходи близко к чужим коровам, быкам, козам.

- Как выдумаете, почему нельзя близко подходить к чужим коровам, быкам, козам? - (Потому что у них есть рога и они могут забодать незнакомых людей).

*Нам даёт здоровье
Молоко коровье.
Но если хочешь быть здоровым,
То не подходи к коровам!*

Правило № 12. Если встретишь стадо коров, то обойди его.

Правило № 13. Будь осторожен с телятами. У них чешутся рожки, они могут нанести тебе серьёзную травму.

- На прощание я хочу ещё раз вам напомнить о том, что надо соблюдать правила безопасности при общении с животными. Не надо обижать животных на улице. А если у вас дома есть какие-нибудь животные, то необходимо о них постоянно заботиться, тогда они будут вас любить.

Домашнее задание: педагог раздаёт детям раскраски с изображением домашних животных или предлагает детям самим нарисовать своё любимое животное.

Приложения:

1. Текст стихотворения Юнны Мориц "Огромный собачий секрет".
2. Рисунки собаки, кошки, лошади, коровы, козла, поросёнка (по числу загадок о животных).
3. Заготовки раскрасок с изображением домашних животных.

Используемая литература:

1. Б. Эльшанский "Домашний зоопарк". – ООО "Алтей-М", 1997 г.

2. Не лает, не кусает, а в дом не пускает. Русские народные загадки. – ООО "Издательство "Фламинго", 2007.

3. Усачёва А. А., Берёзин А. И. Школа безопасности: Учебник для 1 класса начальной школы по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности". - М.: "Фирма "Издательство АСТ", 1999.