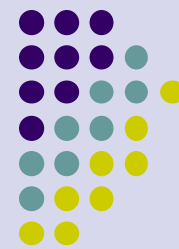


Отчет о деятельности средней группы №5 общеразвивающей направленности за 2017-2018 учебный год

Автор презентации:

Садритдинова Милана Гарифовна

Щербинина Татьяна Леонидовна



Сведения о группе

общее количество детей 28

15 мальчиков

13 девочек

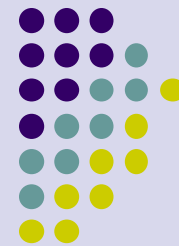
Цель: Создание оптимальных условий для образовательного процесса, способствующего полноценному проживанию ребенком дошкольного детства, формирование социальных и психологических характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДОО



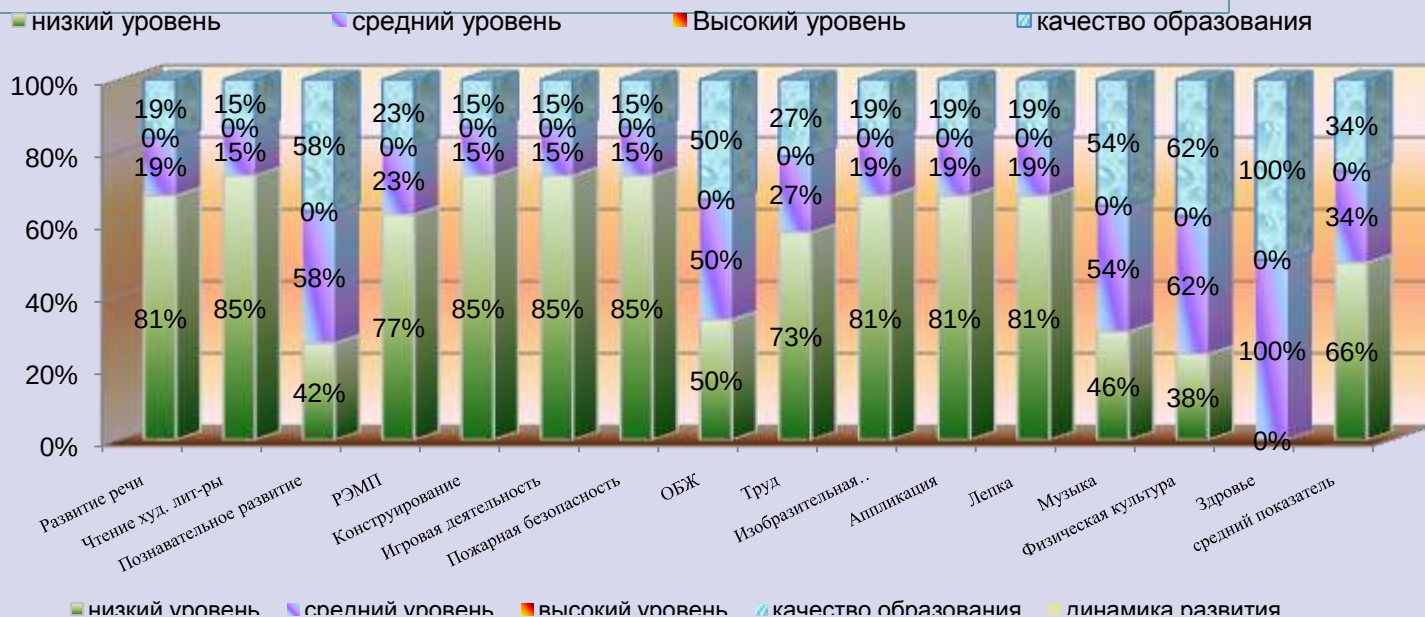
Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

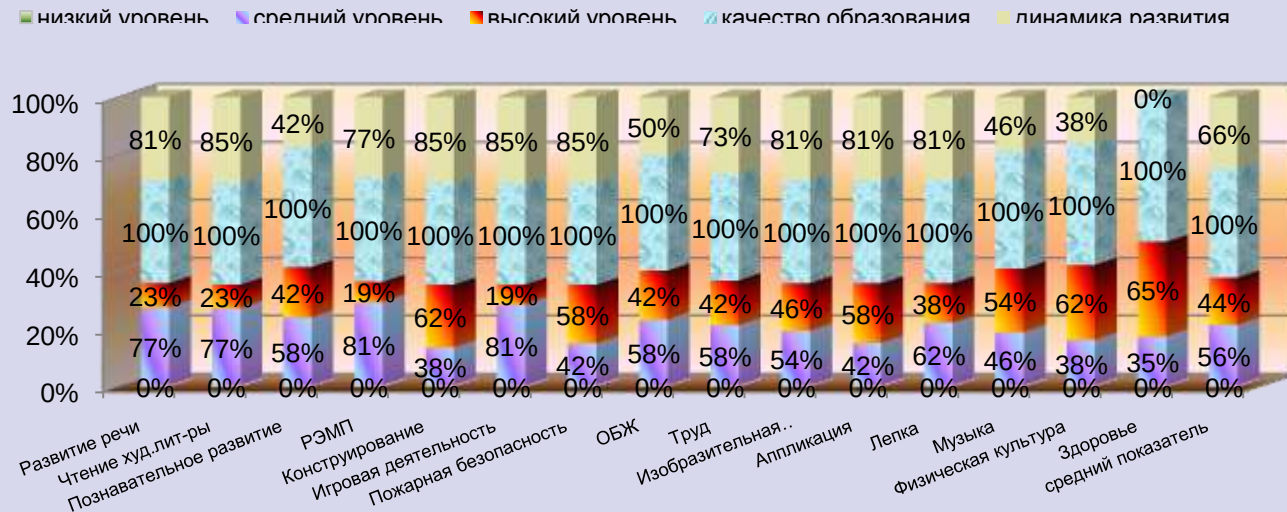
Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №5 в 2017-2018 учебном году

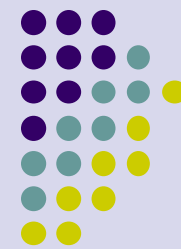


**Освоение
ООП на
начало
2017-2018
учебного года**



**Освоение
ООП на конец
2017-2018
учебного
года**

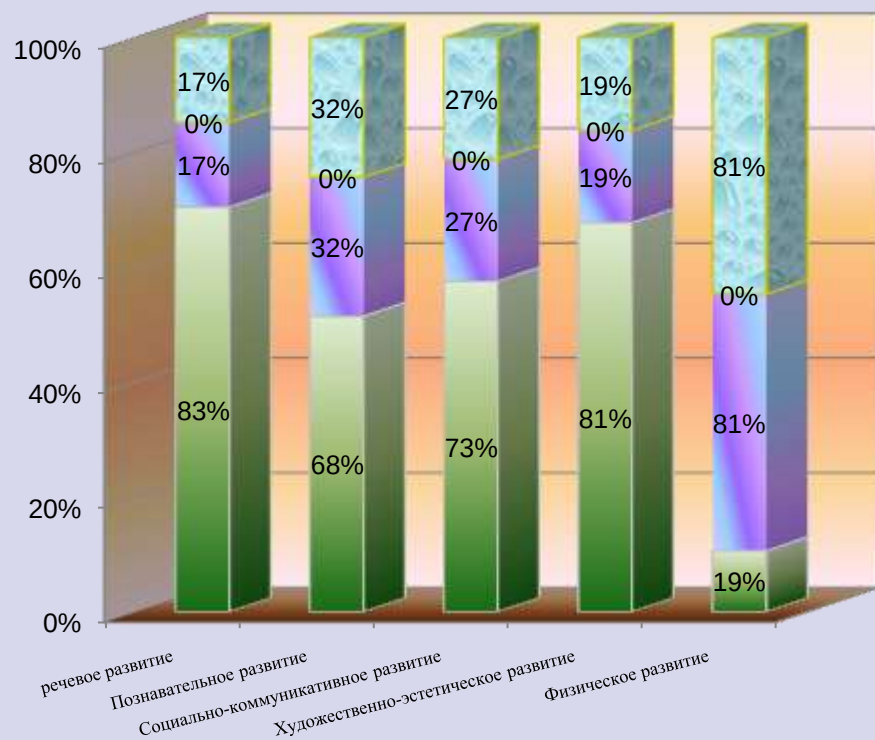




Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №5 в 2017-2018 учебного года

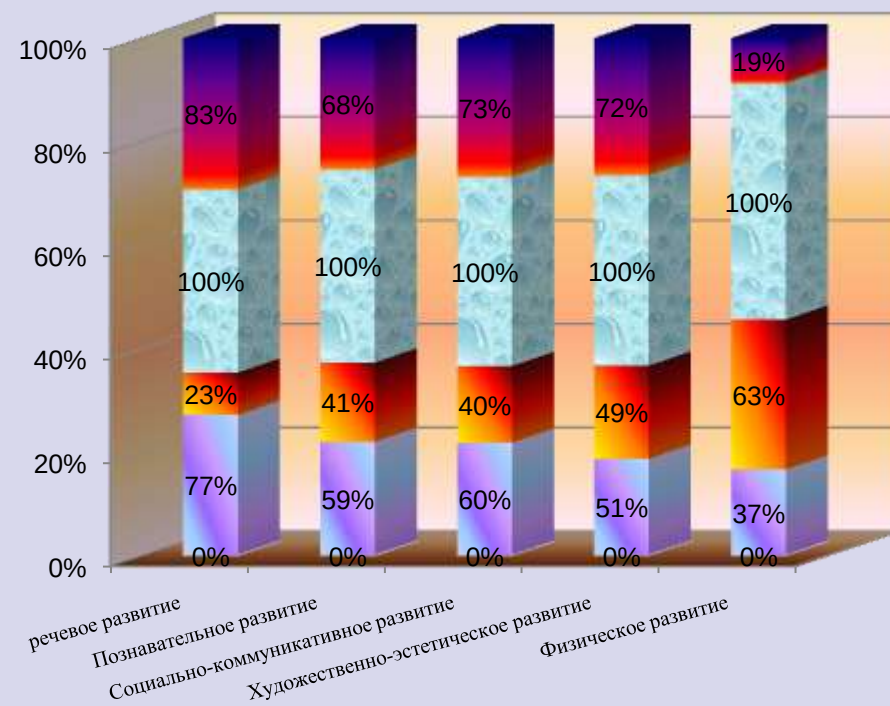
Освоение ООП на начало 2017-2018 учебного года

■ Низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень ■ качество образования

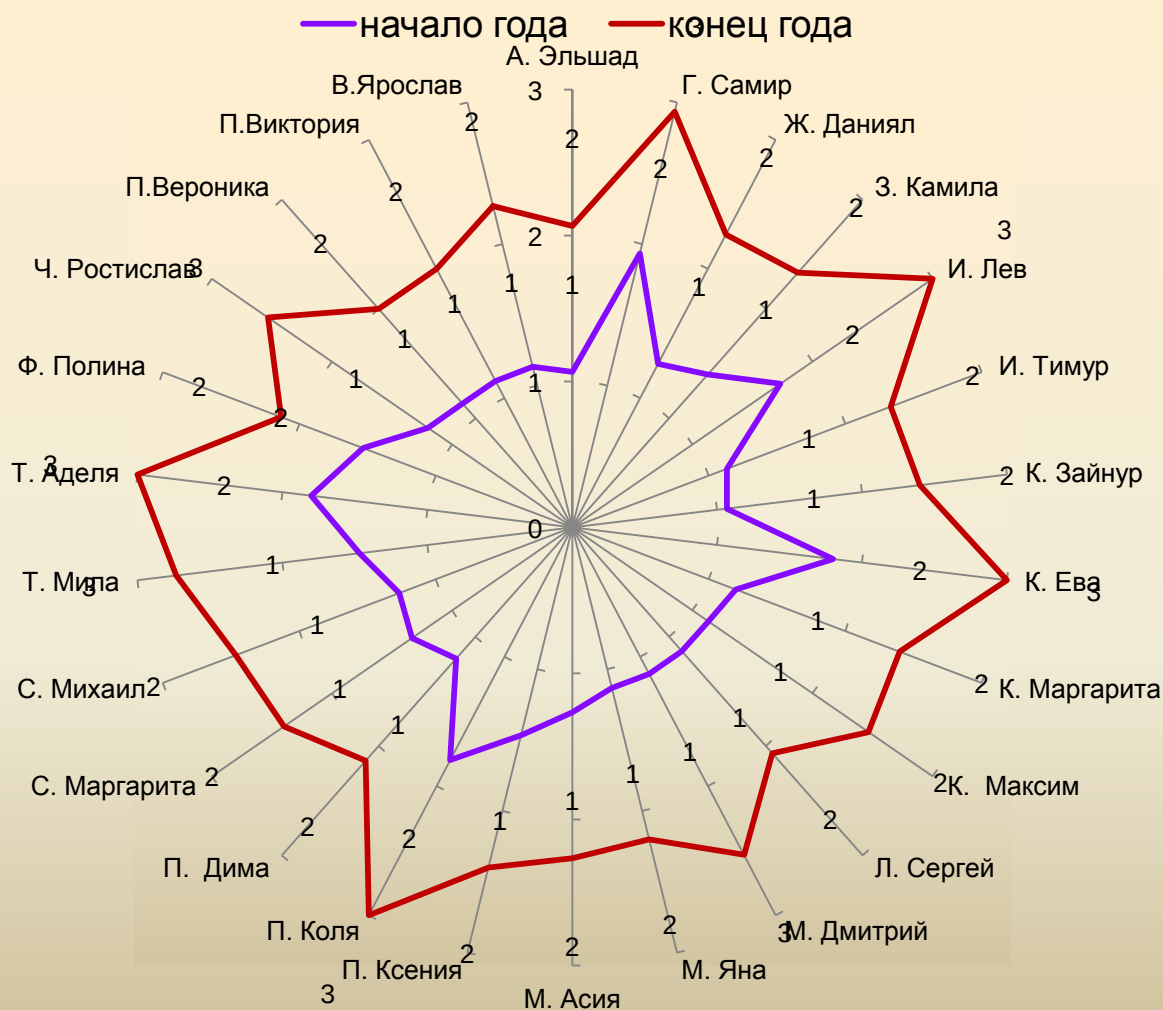


Освоение ООП на конец 2017-2018 учебного года

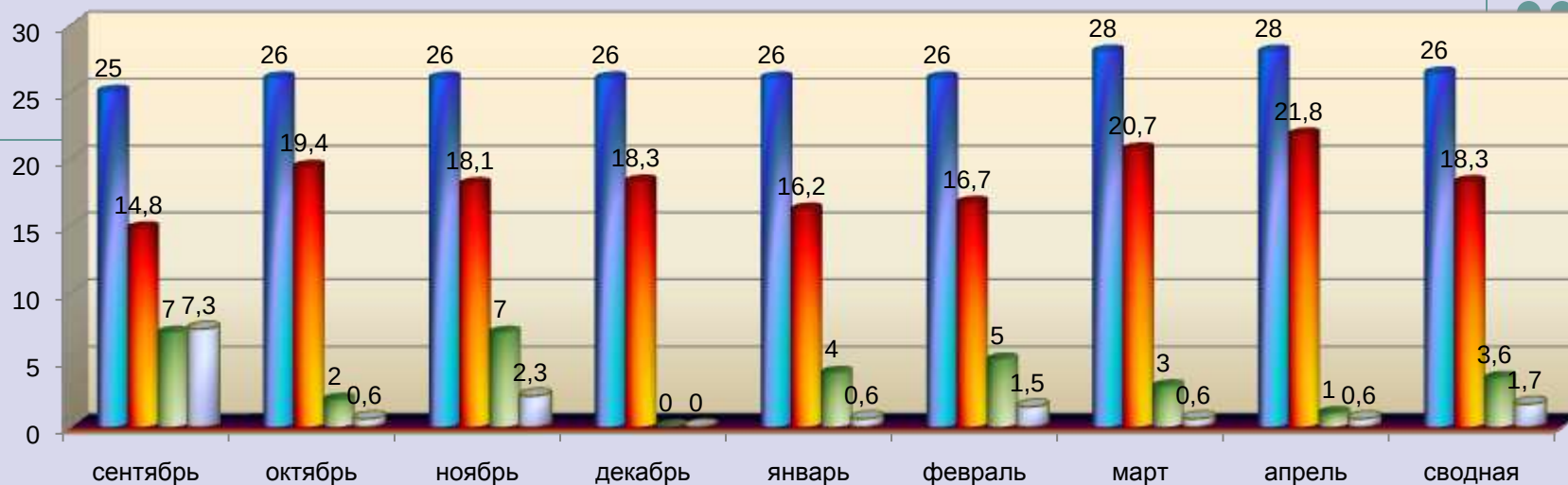
■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень
■ качество образования ■ динамика развития



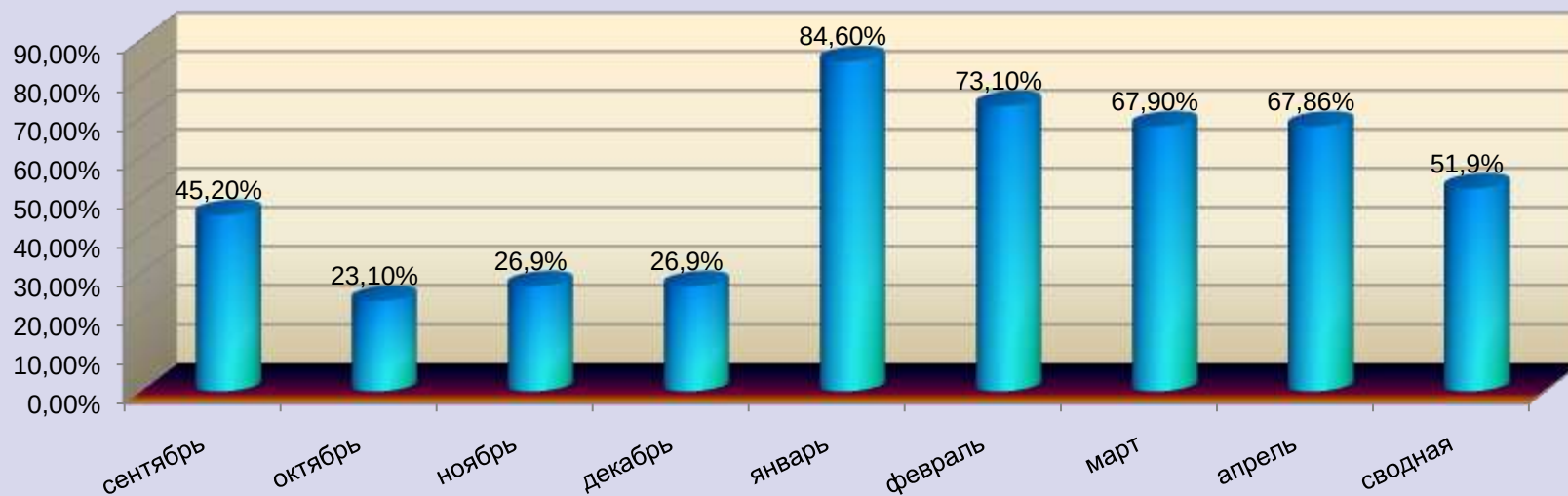
Индивидуальный маршрут развития детей



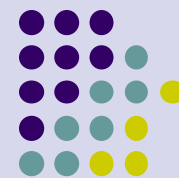
■ списочный состав ■ средняя посещаемость ■ количество простудных заболеваний за месяц ■ количество дней по болезни на 1 ребенка



индекс здоровья

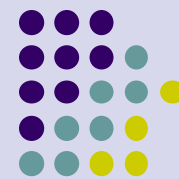


Участие детей в конкурсах.



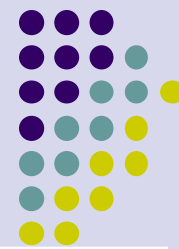
Уровень	Садритдинова М.Г.	Щербинина Т.Л.
Муниципальный уровень	Конкурс «Математический Знайка» (7 сертификатов участника)	
	Конкурс рисунков «В защиту хвойной елочки» (3 участника)	
	Конкурс «Новогодняя игрушка» (8 участников)	
	Конкурс «Боярыня Масленица» (1 участник)	
	Конкурс «Мой папа самый лучший» (4 диплома участника)	
	V городской конкурс чтецов "Зимние кружева 2018« (3 сертификата участника)	
	фестиваль детских талантов «Радуга творчества - 2018»	
	Участник реалити проекта «МегаKIDS» « <i>Стихи детей о войне</i> »	
	Художественный конкурс «Скопа - птица года» в акции «Марш парков»	
	Конкурс детских высказываний «Что природе хорошо, что природе плохо?» в акции «Марш парков»	
Региональный уровень		1 региональный конкурс "Моя Югра« (3 диплома за 1 место)

Участие детей в конкурсах.



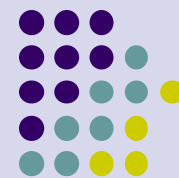
Уровень	Садритдинова М.Г.	Щербина Т.Л.
Федеральный уровень	Нравственно-патриотический проект «Родина» (2 диплома 1 место)	
	Международный дистанционный конкурс "Старт" (3 диплома за 1 место)	Международный дистанционный конкурс "Старт" (2 диплома за 1 место , 1 диплом за 2 место)
	Всероссийский творческий конкурс «Наши меньшие друзья» (3 участника)	Всероссийский творческий конкурс «Наши меньшие друзья» (2 участника)
	Всероссийский творческий конкурс "Сказочные герои" (7 свидетельств участника)	Всероссийский творческий конкурс "Сказочные герои" (дипломы 5 участников)
	Всероссийский творческий конкурс "Лучший день 8 марта« (7 участников)	Всероссийский творческий конкурс «Елочка чудесница» (3 участника , 1 диплом 2 место, 3 диплома- 3 место)
	Всероссийский конкурс "Софит« (диплом 2 место)	Всероссийский конкурс "Софит« (2 диплома 2 место)

Участие детей в конкурсах.



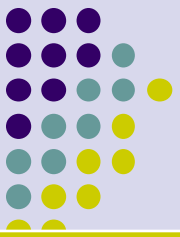
Уровень	Щербинина Т.Л.
Федеральный уровень	Международный конкурс «Круговорот знаний» (5 диплом за 1 место, 1 диплом 2 место)
	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Открытка для папы« (диплом 2 место)
	Всероссийский конкурс "Мой успех« (диплом 2 место)
	Всероссийский конкурс-игра "Мир животных« (9 дипломов за 1 место)
	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» (2 диплома 1 место)
	Всероссийский творческий конкурс "Лучший день 8 марта« (дипломы 3 участников и 3 место)
	Всероссийский конкурс-игра «Космические мгновения» (10 дипломов за 2 место)

Информация о воспитателях:



	Садритдинова М.Г.	Щербинина Т.Л.
Тема по самообразованию	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	«Взаимодействия семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС»
Интернет-сайт	http://detki-37.ucoz.net/	http://vospitatel-nv.ucoz.net/
КПК	" Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста через обучение игре в шахматы« 130ч	« Применение ИД в образовательном процессе ДО» (72ч) «Организация работы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников через обучение игре в шашки и шахматы » (72ч)
Посещение, участие в ГМО и РМЦ	нет	Нет
Участие в конкурсах, публикации	Нет	В сборнике рабочих материалов "Повышение качества образования педагогический опыт, Россия,2017»
Дополнительные	Кружок «Волшебные шашки»	

Была слушателем вебинаров по темам:

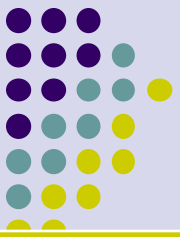


Садритдинова М.Г.

Вебинары

"Организация коррекционной работы в ДОО«, "Курс Кругобуквенное путешествие", Знакомство с буквами через путешествие по буквенным островам. Теория и практика«, «Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4«, "Образование в семье: Знакомство с буквами и чтение«, "Роль игры в социализации детей дошкольного возраста", "Психологическая готовность ребенка к школе«, "Переживание грусти как умение ребенка с развитым эмоциональным интеллектом«, "Знакомство с миром природы и социализация детей дошкольного возраста«, "Гнев - самая неоднозначная и ярко окрашенная эмоция « "Образование в семье. Готовность к школе«, "Реализация исследовательской и проектной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», "Как решаются проблемы детской неусидчивости с помощью методики "Академии Монсиков«, "Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста«, "Образование в семье: социальный и эмоциональный интеллект», "Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В.Колесниковой "От звука к букве«, "Использование потенциала свободного времени для социализации детей дошкольного возраста«, "Особенности развития эмоционально-волевой сферы ребенка «.

Была слушателем вебинаров по темам:

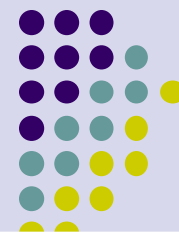


Садритдинова М.Г.

Вебинары

"[Здоровьеформирующие](#) и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками", "[Математика](#) в жизни ребенка и "Математика для жизни"», Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе средней группы детского сада", "[Тревожность](#). Причины возникновения и трудности детей. Как помочь ребёнку преодолеть это состояние", "[Речевое](#) развитие дошкольников в условиях детского сада и дома", "[Формирование](#) экологического мировоззрения у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО", "[Образование](#) в семье: пространственный интеллект. Геометрия для дошкольников", "[Формирование](#) познавательных интересов и познавательных действий у детей дошкольного возраста на примере реализации авторской парциальной образовательной программы «От звука к букве», "[Математика](#) в жизни ребенка и "Математика для жизни". Развитие элементарных представлений в образовательном процессе старшей группы детского сада", "[Технологии](#) поддержки детской инициативы в развитии детей старшего дошкольного возраста», "[Особенности](#) формирования познавательной мотивации как залога успешной образовательной деятельности", "[Учет](#) психологических особенностей при формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста", "[Разнообразные](#) формы организации образовательного процесса в современном детском саду»

Были слушателями вебинаров и семинаров по темам:



Щербинина Т.Л.

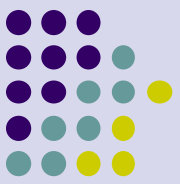
Семинары

"Технология организации и руководства [проектной деятельностью](#) в ДОУ», «Проектирование [индивидуальных маршрутов](#) развития ребенка в условиях ДОО», "Современные дидактические [требования](#) и методика проектирования совместной образовательной деятельности педагога с детьми», "Проектирование [РППС](#) ДОО», "Создание условий психолого-педагогической поддержки позитивной социализации [проблемных детей](#) в группе детского сада»

Вебинары

Психолого-педагогические технологии организации эффективного взаимодействия участников образовательного [процесса](#)», "Организация [коррекционной](#) работы в ДОО», "Курс "Кругобуквенное путешествие", Знакомство с буквами через путешествие по буквенным островам. Теория и [практика](#)», "[Все про игры](#) и игрушки в детском саду (ФГОС ДО)», "Внедрение [ГТО](#) в систему дошкольного образования», "Готовим руку к письму», "[Итоговые занятия](#) с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр. Фиксация промежуточных результатов», "Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. [Часть 4](#)», "Образование в семье: Знакомство с буквами и [чтение](#)», "Роль [игры](#) в социализации детей

Были слушателями вебинаров и семинаров по темам:

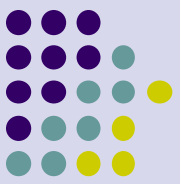


Щербинина Т.Л.

Вебинары

«Формирование психолого-педагогической культуры родителей через многообразные формы обучения и просвещения», «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ», "Психологическая готовность ребенка к школе», "Переживание грусти как умение ребенка с развитым эмоциональным интеллектом», «Формы и методы работы с родителями будущих первоклассников», «Классификация и требования к обороту информационной продукции для дошкольников», "Знакомство с миром природы и социализация детей дошкольного возраста», «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в игровой деятельности», "Гнев - самая неоднозначная и ярко окрашенная эмоция», "Образование в семье. Готовность к школе», «Квест в детском сад и начальной школе: организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС», "Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», «Готовность ребенка к школе как условие успешной адаптации: рекомендации для родителей и педагогов», "Как решаются проблемы детской неусидчивости с помощью методики "Академии Монсиков», "Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей дошкольного возраста»

Были слушателями вебинаров и семинаров по темам:

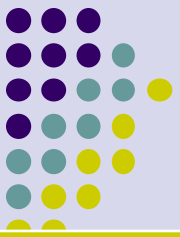


Щербинина Т.Л.

Вебинары

"Образование в семье: социальный и эмоциональный [интеллект](#)",
"[Формирование](#) звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В.Колесниковой "От звука к букве" ,
"[Использование](#) потенциала свободного времени для социализации детей дошкольного возраста", "Организация [экспериментальной](#) деятельности детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО", "[Особенности](#) развития эмоционально-волевой сферы ребенка" ,
"[Мультитерапия](#) как инновационная технология коррекционно-развивающей работы с детьми", "Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие [технологии](#) в работе с дошкольниками", вебинар по развитию [шахматного](#) образования для педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа , "[Математика](#) в жизни ребенка и "Математика для жизни"». Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе средней группы детского сада", "[Изотерапия](#) как нетрадиционная форма работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста", "Методика проведения занятий по развитию [речи](#) у детей года до трех лет (ФГОС ДО)"

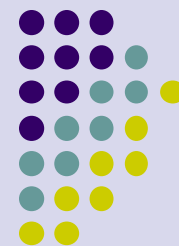
Была слушателем вебинаров по темам:



Щербинина Т.Л.

Вебинары

"[Тревожность](#). Причины возникновения и трудности детей. Как помочь ребёнку преодолеть это состояние", "[Речевое](#) развитие дошкольников в условиях детского сада и дома", "[Формирование](#) экологического мировоззрения у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО", "[Образование](#) в семье: пространственный интеллект. Геометрия для дошкольников", "[Формирование](#) познавательных интересов и познавательных действий у детей дошкольного возраста на примере реализации авторской парциальной образовательной программы «От звука к букве», "[Математика](#) в жизни ребенка и "Математика для жизни". Развитие элементарных представлений в образовательном процессе старшей группы детского сада", "[Технологии](#) поддержки детской инициативы в развитии детей старшего дошкольного возраста», "[Особенности](#) формирования познавательной мотивации как залога успешной образовательной деятельности", "[Учет](#) психологических особенностей при формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста", "[Разнообразные](#) формы организации образовательного процесса в современном детском саду»



Участие в конкурсах:

Садритдинова М.Г.

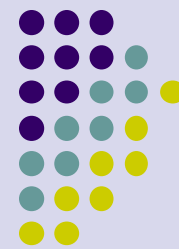
Диплом 1 место Всероссийского педагогического конкурса методических разработок "Педагог-инноватор -2017" в номинации "Лучшая методическая разработка- 2017" с работой "Проект Математический Знайка»

Диплом победителя 3 место IV Всероссийского конкурса, проходившего в формате ФМВДК "Таланты России" в номинации "Оформление помещений, территории, участка" с работой "Первое мая"

Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Радужные облака» в номинации "Оформление помещений»

Диплом 1 место «Элита российского образования» Проект по патриотическому воспитанию

Являемся руководителями дополнительной услуги по обучению шашкам «Волшебные шашки» для детей среднего дошкольного возраста.



Цель программы	Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.
Задачи программы	•обучение основам шашечной игры; •обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры. •воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность; •воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма; •выработка у детей умения применять полученные знания на практике. •развитие стремления детей к самостоятельности; •развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление; •осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ В ШАШКИ

«Волшебные шашки»



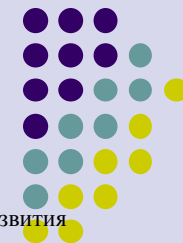
Направлена на раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников. В этом учебном году кружок посещали 26 детей средней группы (по 13 детей у каждого педагога). Занятия проводились два раза в неделю, начиная с октября месяца.

Средняя посещаемость за первое полугодие составила одним ребенком 17 занятий, 340 минут. Средняя посещаемость за второе полугодие составила одним ребенком 28 занятий, 560 минут. Средняя посещаемость за 2017-2018 учебный год составила одним ребенком 45 занятий, 900 минут.

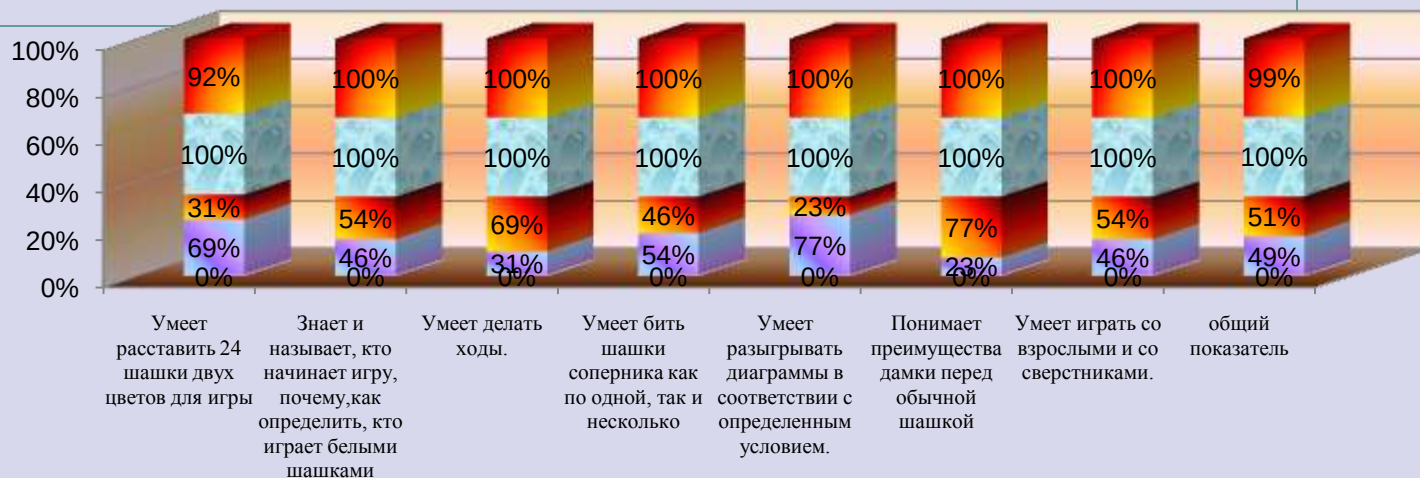
Результаты на конец 2017- 2018 уч. года (подгруппа Щербининой Т.Л.)

Фамилия, имя и отчество ребенка	Характеристика в 2014 году		Характеристика в 2015 году		Характеристика в 2016 году		Характеристика в 2017 году		Характеристика в 2018 году		Характеристика в 2019 году		Характеристика в 2020 году		Характеристика в 2021 году		Уровень развития на начало учебного года	Уровень развития на конец учебного года
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	классный	14	средний
2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	7	классный	21	высокий
3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	классный	14	средний
4	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	7	классный	21	высокий
5	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	классный	15	средний
6	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	7	классный	21	высокий
7	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	классный	15	средний
8	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	7	классный	16	средний
9	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	7	классный	21	высокий
10	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	7	классный	16	средний
11	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	7	классный	16	средний
12	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	7	классный	16	средний
13	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	классный	14	средний
14																		
15	классный	0	4	0	10	0	2	0	4	0	4	0	4	0	4			
16	средний	0	9	0	3	0	5	0	9	0	9	0	9	0	9			
17	высокий	13	0	13	0	13	0	13	0	13	0	13	0	13	0			
Итого детей	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13				

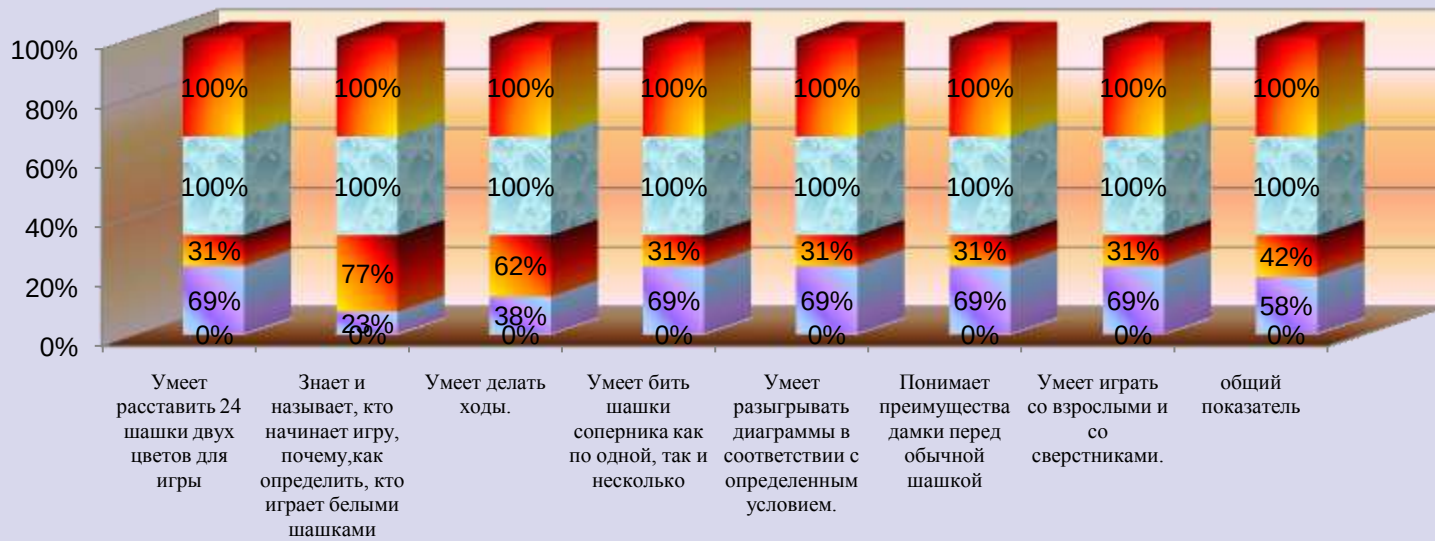
Сводные гистограмма развития дополнительной услуги «Волшебные шашки» за 2017-2018 учебный год



■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень ■ качество образования ■ динамика развития



■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень ■ качество образования ■ динамика развития



Реализация программ.



Садритдинова М.Г..

Щербинина Т.Л.

Являемся разработчиками программы ДООУ по обучению игре в шашки детей 4-5 летнего возраста «Волшебные шашки»

Являюсь соавтором программы по доп.услуге «Праздники для именинников»)

Являлась: руководителем мониторинговой службы и членом методического совета,

Являлась ответственным за работу с воспитанниками, проживающих в жилых постройках на территории СОТ

Ответственным за проведение фестиваля-конкурса «Юный шахматист 2017»

В профилактической акции «Защитить и уберечь»

Реализация программ.



Садритдинова М.Г..

Щербинина Т.Л.

Ответственным за конкурс детских высказываний «Что природе хорошо, что природе плохо?»

Членом творческой группы
«Педагог 21 века»

Членом творческой группы по
разработке Рабочей
программы педагога

Членом комиссии смотре-
конкурса выносного материала
и участков на летний период

Совместно Щербина Т.Л. И Садритдинова М.Г.. разработали и реализовали долгосрочный проект взаимодействия семьи и ДОУ



Тема	цель	продукт
<i>«Математический Знайка»</i>	повышение у детей интереса к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, навыков и умений детей.	Поделки на конкурс «Математический Знайка», коллективная работа «Математический город»
<i>«В защиту хвойной елочки»</i>	Формирование ответственного отношения к природным богатствам творческой активности и природоохранной деятельности.	дипломы участия конкурсов разного уровня.
<i>"Путешествие в страну ПДД!"</i>	познакомить детей с правилами дорожного движения	Создание перспективного плана работы по просвещению ПДД,
<i>«Чтобы не было беды»</i>	Формирование понятия «пожарная безопасность»; Овладение знаниями и умениями при действиях в чрезвычайных ситуациях.	Рисунки на тему

Совместно Щербина Т.Л. И Садритдинова М.Г.. разработали и реализовали долгосрочный проект взаимодействия семьи и ДОУ



Тема	цель	продукт
<i>"Огород на окошке"</i>	формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.	огород на окошке, повышение индекса здоровья и посещаемость детей в группе, снижение простудных заболеваний.
<i>«Юные космонавты»</i>	Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, героями космоса.	коллаж «Космические дали», участие детей в конкурсе декламации со стихотворениями про космос.
<i>«9 Мая - День Победы»</i>	расширять знания детей о ВОВ и ее героях, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	дипломы участия конкурсов разного уровня, парад в музыкальном зале и с родителями, изготовление открыток.

Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями,



На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями.

- Проводили консультации:

«Осторожно тонкий лед», «Осторожно - пешеход», «Профилактика ОРЗ», «Профилактика кишечных заболеваний», «Возрастные особенности ребенка 4-5 лет», «Что должен знать ребенок 4-5 лет», «Картотека пальчиковых игр», «Экспериментирование для детей», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников», «Учим цифры, играя», «Как воспитать защитника», «Как рассказать ребенку о 9 мая?»

Также, согласно плану, проводились родительские собрания.

Активное участие родителями было оказано в организации выставки: «Новогодняя игрушка», газеты к каждому празднику.

Фотовыставки: «Папы в армии», «Наши мамы лучше всех»

Совместное проведение праздников.

Периодически обновлялась и дополнялась информация в родительском уголке.

Перспективы развития педагогов



Садритдинова М.Г.

Щербинина Т.Л.

1. Внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Сохранение показателей на уровне 98%-100% по освоению детьми посещающими детский сад, основной общеразвивающей программы дошкольного воспитания.
3. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой одаренности.
4. Увеличение количества воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня.
5. Работа над темой самообразования «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
- Работа над темой самообразования «Взаимодействие семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС»
6. Повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов, публикаций, участие в конкурсах разного уровня, слушателя на РМЦ, выступление РМЦ.
- 7.
7. Аттестация на первую категорию в 2018-2019 учебном году